

# 怎么选股寻找股票横盘突破.如何进行选股-股识吧

## 一、怎么能快速找到分时横盘股

可以编个小程序，当天的震荡幅度非常小的，就认为分时横盘比如： $A := (C - O) / O < 0.004$ ；

0.004之类的，非常简单

## 二、怎样寻找加速上涨的股票

一般情况下，一只具有较大上升潜力的个股在展开连续上涨的主升浪行情之前，其股价就有了一定的涨幅，只是它的涨升是以较为温和的方式展开的，而后才进入加速上涨的阶段。

有的投资者往往偏好那些从底部直接连续上涨拉升的品种，而这种个股多数都是受到突发利好的刺激走高的，很难从技术走势上判断和预测出来，具有不可预测的特性，属于可遇不可求的机会，不应成为我们追求的目标。

在正常情况下，我们要寻找那些即将进入主升阶段的投资品种。

就技术走势而言，是要适当地进行追涨，不要求抄到最低的底部位置。

根据以往的个股表现情况来看，更多的技巧和资讯，你可以在工众号xinshouchaogu里面查看，学习资料氛围和操盘手高手数量都很流弊，希望你能在里面学习到你想要的知识。

那些连续上涨的个股在进入主升浪前都会具有以下几个特点：首先是个股前期已经有了一定的涨幅，但向上的步伐比较谨慎，走势比较温和；

第二是股价所处的位置并不低，有的是一段时期以来的最高位置，有的甚至还是在历史新高的基础上发力走高的；

第三是在进入主升浪之前股价往往有横盘整理的时期，有的是小幅波动，有的则呈向上三角形走势，但无论哪种方式都经历了一定的盘整过程。

就成交而言，除了初期放出巨量之后，后期的成交反而是逐步萎缩的，要启动之前的成交量都比较小。

从基本面角度来说，连续上涨的个股都是有重大的基本面变化或者是题材的个股，此时一般都是即将要公布其基本面信息，但在真正公布信息之后，其股价的上涨攻势往往就告一段落。

有的信息由于对基本面长期的作用不大，在消息明朗之后，往往就是股价到达最高位置开始向下走低的时候了，所以，寻找这种上市公司的机会，一般不要从已经公布了重大利好的品种中选择。

### 三、寻找个股下跌后横盘股怎样快速找

我的方法就是一个一个翻 从跌幅榜里翻比较好找

### 四、如何进行选股

技术面选股原来及策略：选股的策略，主要是以两大证券投资基本分析方法为基础，即基本分析和技术分析进行选股。

由不同的基本选股策略，可以衍生出各种选股方法，另外随着市场走势和市场热点不同，在股市发展的不同阶段，也会有不同的选股策略和方法。

不同的人也会创造出各人独特的选股方法和选股技巧。

这里，作为八六财富课堂博客的开篇文章，结合当前盘面，把本人认为目前最适合的选股策略奉献给广大博友。

八六是技术派，重点讲解如何技术分析选股：技术分析是基于以下三大假设：

- （1）市场行为涵盖一切信息；
- （2）价格沿趋势变动；
- （3）历史会重演。

在上述假设前提下，以技术分析方法进行选股，通常一般不必过多关注公司的经营、财务状况等基本面情况，而是运用技术分析理论或技术分析指标，通过对图表的分析来进行选股。

该方法的基础是股票的价格波动性，即不管股票的价值是多少，股票价格总是存在周期性的波动，技术分析选股就是从中寻找有爆发力个股，捕捉获利机会。

选股一定要结合大盘的环境，目前大盘处于上有套牢盘压力，下有中短期均线支撑的复杂局面。

趋势尚不完全明朗，但是八六认为：目前是处于大复合头肩底形态的右肩上沿，箱体内部的震荡突破了21日均线的压制需要横盘夯实基础，而分时有短线的回踩需求，等待这一个横盘调整之后继续上升。

大家都知道，选股要选强势股，要选择有资金关照的股，要选择走势比大盘强的股；

跟大盘走势相似或者弱于大盘的股我们根本不要去看。

（来源：道富投资）

## 五、长期横盘，如何判断可能的突破时间

展开全部一般股票都有周期性高低点出现的时间（尤其是低点），当价格从低点走出来横盘之后，可以大致计算下可能的突破时间，即所谓的时间之窗，在此时间附近价格突破的机会最大。

必须指出的是，这样的突破必须有成交量的配合才可能取得成功。

也有些复杂的情况，当价格在底部反复震荡时，即使产生突破也难有大行情，这一点是需要当心的。

## 参考文档

[下载：怎么选股寻找股票横盘突破.pdf](#)

[《比亚迪股票多久到700》](#)

[《股票开户后多久能拿到证》](#)

[《基金多久更换一次股票》](#)

[《卖完股票从证券里多久能取出来》](#)

[《高管离职多久可以转让股票》](#)

[下载：怎么选股寻找股票横盘突破.doc](#)

[更多关于《怎么选股寻找股票横盘突破》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/subject/64472587.html>