

# 如何看股票大盘是否背离、什么是顶背离，底背离及详细图解 / 股票-股识吧

## 一、股票中的背离

背离又称背驰，是指当股票或指数在下跌或上涨过程中，不断创新低（高），而一些技术指标不跟随创新低（高），称为背离。

在背离过程中，升势或跌势会放缓，股价的走势将会逆转。

所谓底背离就是股价或指数处于相对地位。

顶背离反之。

### 1、顶背离（top divergence）

顶背离，意即升势放缓，指数或股价难再企稳于高位，甚至有机会掉头回落；

若见此，投资者应趁早沽货。

### 2、底背离（bottom divergence）

底背离，意即跌势将尽，指数或股价开始见底回升，这属于买入讯号

## 二、股票上背离线怎么看

空头背离线：黄色椭圆形所在的K线就叫空头背离线，空头背离线一定是发生在上升的过程中，K线的最高价格高于前根K线的最高价格，但是外汇保证金交易收盘价格位于本根K线的下半部分，就叫空头背离线。

多头背离线代表多方的力量占了主导地位，市场有可能会转向上升，空头背离线刚好相反，代表空方力量占主导地位，外汇保证金交易市场有可能转向下降。

多空背离线要结合鳄鱼线（蓝色鳄鱼线）和动量指标AO一起使用，到目前为止是进行低买高卖的最佳工具。

不管是什么分析方法，所有的表现都只能对接下来的走势起到一个提示的作用，它们的修饰语永远是“可能”而不是“一定”。

所以投资者一定要根据具体的分析对外汇保证金交易作出具体的操作决定。

## 三、怎么可以看出来股票背离？

底背离结构是市场上涨的必要条件，而不是充要条件。

如果看到市场上涨了，必然能找到某个对应级别的底背离结构。  
但是如果你看到一个底背离结构，并不意味着市场一定上涨。  
这是一个很简单的道理，因为背离仅代表前面的一种趋势可能发生变化。  
趋势分上涨、下跌和盘整三种，虽然一段下跌趋势结束了，接下来有可能运行上涨趋势，也可能运行盘整趋势，与一定会上涨没有必然联系。  
这在个股中尤其普遍。  
波浪分析中的底背离结构。  
波浪理论中的5浪推动结构中存在着背离结构，即5浪底和3浪底必然出现背离结构，这从5浪和3浪形成的市场机理可以得到解释。  
从MACD指标来说，在整个下跌5浪结构中，3浪底的dif值将超越1浪底的dif值将出现最低的极值，所以这一点可以作为判断5浪终结的一个依据。  
大级别的底背离结构没有意义。  
按照上一段的论述，在本轮大调整中，2990作为3浪底，和3768开始的5浪一直处在大周期大级别的背离结构中，如果你在2566的背离点入市，在不采用其它方法的情况下，将会是死无葬身之地的操作，事实是从2566到现在，下跌的股票有1500多支，腰斩的股票有500多支。  
当然没有人会那么傻，只是为了说明问题。  
有人或有机构会提前介入，那不是分析层面的问题。  
有操作价值的底背离结构。  
一句话：同一级别的完整的5浪结构形成的底背离。  
关键词是“级别”和“结构的完整性”。

## 四、什么是顶背离，底背离及详细图解 / 股票

顶背离就是股价在上涨，一波比一波高，但指标的顶却一波比一波低。  
往往是见顶信号，用RSI参考比较好。  
底背离恰恰相反。

## 五、怎么看量价背离

你学习的方向正确了量价本质所谓的背离，并不绝对通常是说价格的上升，需要跟随量能的同步放大但是很多时候，价格上涨，成交量却并未有效放大，原因是主力锁仓拉升，这种拉升的空间大风险却小。

而很多价涨量升的个股，确实主力在边拉高边出货。  
你可以将能量分成几个等级推升量洗盘量下跌量上升趋势中：缩量为洗盘，可跟；  
放量上行是推升；  
异常放大，可能是在出货。  
下跌趋势中：末期放量，是接近底部的标示；  
连续缩量大幅杀跌可抢反弹。  
涨跌停板另作分析对个股：地量低价，天量天价。  
对大盘：低量将持续杀跌，天量将持续活跃市场。  
不管是个股还是大盘，都需要结合各自的情况具体分析。

## 六、什么是顶背离，底背离及详细图解 / 股票

顶背离就是股价在上涨，一波比一波高，但指标的顶却一波比一波低。  
往往是见顶信号，用RSI参考比较好。  
底背离恰恰相反。

### 参考文档

[下载：如何看股票大盘是否背离.pdf](#)

[《法院询价评估股票要多久》](#)

[《证券转股票多久到账》](#)

[《上市后多久可以拿到股票代码》](#)

[《购买新发行股票多久可以卖》](#)

[《股票回购多久才能涨回》](#)

[下载：如何看股票大盘是否背离.doc](#)

[更多关于《如何看股票大盘是否背离》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/subject/4290646.html>