

# 样本量不同如何比大小 - 如何计算所需样本量的大小-股识吧

## 一、如何计算所需样本量的大小

如何计算所需样本量的大小你好，具体确定样本量还有相应的统计学公式，根据样本量计算公式，我们知道，样本量的大小不取决于总体的多少，而取决于(1)研究对象的变动程度；

(2) 所要求或允许的误差大小；

(3) 要求推断的置信程度。

也就是说，当所研究的现象越复杂，差异越大时，样本量要求越大；

当要求的精度越高，可推断性要求越高时，样本量越大。

因此，如果不同城市分别进行推断时，"大城市多抽，小城市少抽"这种说法原则上是不对的。

在大城市抽样太大是浪费，在小城市抽样太少没有推断价值。

从定性的方面考虑样本量的大小，其考虑因素有：决策的重要性，调研的性质，变量个数，数据分析的性质，同类研究中所用的样本量，发生率，完成率，资源限制等。

具体地说，更重要的决策，需要更多的信息和更准确的信息，这就需要较大的样本；

探索性研究，样本量一般较小，而结论性研究如描述性的调查，就需要较大的样本；

收集有关许多变量的数据，样本量就要大一些，以减少抽样误差的累积效应；

如果需要采用多元统计方法对数据进行复杂的高级分析，样本量就应当较大；

如果需要特别详细的分析，如做许多分类等，也需要大样本。

针对子样本分析比只限于对总样本分析，所需样本量要大得多。

总之，在确定抽样方法和样本量的时候，既要考虑调查目的，调查性质，精度要求(抽样误差)等，又要考虑实际操作的可实施性，非抽样误差的控制、经费预算等。

专业调查公司在这方面会根据您的情况及调查性质，进行综合权衡，达到一个最优的样本量的选择。

## 二、请教如何处理样本量不均衡的问题

比较组与组之间的差异，组内才3个观察值，求出的方差或标准差不能很正确地估

计误差。

两个样本方差的差异显著性的检测可用F测验。

### 三、样本量不同的两组数据如何比较好坏

用独立样本t检验应该可以。

一个变量为组别，一个变量为原始的单个回复量。

### 四、请问（数学问题）：在知道两组样本数据的情况下，怎样较快速的比较两组数据的标准差的大小？

- 1) 如果都服从正态分布，用各自的最大值减去最小值除以6，谁的得数大(小)谁的标准差就大(小)，该得数可作为标准差的近似值；
  - 2) 把数据画出曲线，找出平均线，观察数据相对平均线谁的波动大(小)谁的标准差就大(小)；
  - 3) 再快一点，算出各自的极差，谁的大(小)，谁的标准差就大(小)；
  - 4) 同种变量，用上述方法可比较标准差的大小；
- 对于不同类的变量，最好用变异系数进行比较 更为合理。

### 五、两个样本显著性差异怎么比较

f检验就是方差分析，它是t检验的升级版。

两种检验都可以针对相关样本的平均数差异，只是f检验能够检查两个以上样本的平均数差异，而t检验只能检查两个样本。

但是，f检验其实也可以检验两个样本的平均数差异，只是大家用的比较少而已。

### 六、不同总体量和样本量时如何计算比例的置信区间 详细

总体，样本量，置信区间在总体或者总体子集不大情况下的抽样调查中，往往不易得出合理的关于比例的区间估计。

这一类问题在抽样调查实践中已经严重到非说不可的地步。

文章讨论了在样本量不大或者(和)在总体不大时估计比例的置信区间时往往忽略的问题，并给出了在不同情况下如何计算置信区间的方法。

不同总体量和样本量时如何计算比例的置信区间

## 七、比较标量大小要怎么比？

你的理解是正确的。

标量大小中的正负号带有不同的意义，要具体情况具体分析。

类似于电势这种物理量，例如重力势能，正负表示大小。

类似于磁通量这种物理量，正负表示从正反两个面穿过线框，不表示大小。

## 八、怎样比较比例尺大小呢？如果是不同表示方式的比例尺，比较之前应该怎么做，才能方便地比较比例尺的大小？

比例尺=图上距离：实地距离，因此比例尺就是一个分子为1的分数，比较比例尺大小，即比较分数的大小。

为易于比较，应将不同形式的比例尺都化为数字式再比较。

如 " 图上1厘米表示实地距离5千米 " 化为 $\frac{1}{500000}$ ，线段式0\_\_\_\_\_20千米化为 $\frac{1}{200000}$ 。

分数大则比例尺大，分数小则比例尺小。

## 参考文档

[下载：样本量不同如何比大小.pdf](#)

[《股票持有多久合适》](#)

[《股票违规停牌一般多久》](#)

[《股票成交量多久一次》](#)

[《股票成交量多久一次》](#)

[下载：样本量不同如何比大小.doc](#)  
[更多关于《样本量不同如何比大小》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/subject/36007338.html>