

# 幼儿园量的比较怎么玩：幼儿园如何让小朋友正确的比较1和2-股识吧

## 一、幼儿园计算 中班 比较多少 教案

幼儿园数学教案：比较多少 活动目标：

- 1.引导幼儿用对应比较的方法，找出较多的物体，比较多少。
- 2.培养幼儿的初步分析、比较能力。

活动准备：ppt课件：比较多少 教学具图片、幼儿园课件 活动过程：一、导入谈话：小朋友，动物乐园里有许多许多的小动物，可热闹了，我们也到动物乐园去玩玩好吧，你们愿意去吗？二、展开出示课件：比较多少 1.图一

(1) 看看动物乐园有哪些小动物呀？

幼儿观察后发言，动物园里有小猴子，小兔子，小熊，小鸟。

(2) 让幼儿分别数一数，这些小动物各有几只？2只小鸟 3只小猴子 4只小熊 4只梅花鹿 5只小兔子 (3) 比一比，4只小熊和4只梅花鹿，谁多谁少？ 2.图二

(1) 认识“>”大于号 小兔和小猴，谁多谁少？你是怎么比较多少的？

5只小兔多，3只小猴少 (2) 5比3多，我们也可以这样说写  $5 > 3$ ，读作：5大于3，认识 > 大于号 带领幼儿认读，帮助幼儿加深记忆。

3.图三 (1) 认识“<”小于号 小鸟和小猴谁少谁多？为什么？

(2) 2只小鸟少，3只小猴多 2比3小， $2 < 3$ ，读作：2小于3。

(3) 认识“<”小于号 幼儿集体认读。

4.图四 (1) 看一看哪些小动物最多？哪些小动物最少？(让幼儿自由讨论)

(2) 你是用什么办法比较的？(鼓励幼儿大胆说出自己比较的方法)

5只小兔子最多，2只小鸟最少。

5.图五 增加幼儿比较、分析的难度 (1) 小明给爸爸妈妈送去的两杯水一样多吗？

(2) 喝了以后，爸爸妈妈的杯子里的水，谁的多？谁的少？

(爸爸杯子里的水少，妈妈杯子里的水多)

(3) 小朋友想一想，是爸爸喝的水多？还是妈妈喝的水多？

(让幼儿充分讨论，并发表自己的见解) 6.

今天，我们是用什么好办法比较多少的？

幼儿知道，用 > 大于号，和 < 小于号比较多少。

三、结束 感知物体的多少 游戏：抢椅子 音乐声响起，小朋友就绕着椅子走，音乐声停马上坐下，一张椅子坐一个小朋友，看看谁能抢到大椅子。

幼儿游戏。

根据幼儿兴趣，决定游戏时间。

## 二、小班教案《量的比较》急需

一、活动名称：三只小猪 二、活动目标：1、复习高矮；

2、引导幼儿初步感知宽窄；

3、培养幼儿的观察和推断能力。

三、活动准备：情境挂图：《三只小猪》

自备教具：房子、用于表示宽窄的标记、正方形、圆形、三角形若干、围巾等。

四、活动过程：（一）情境主题导入 创设故事情境：教师引导幼儿观察图：“在小猪家附近，你都看到了什么呢？”（围绕大小、高矮、长短等量的问题进行提问。

）（二）教师以故事为线索，引导幼儿观察情境主题 1、“小朋友看看它们种了几棵苹果树？哪棵最高？哪棵第二高……？哪棵最矮？（最矮的树上长了几个苹果？）数一数哪棵树上结的果子最多？”引导幼儿贴上标记。

2、“小朋友看看谁来了？这只大灰狼已经饿了好几天了，它想吃掉小猪，会怎么走呢？大灰狼要走的路哪条最宽？哪条第二宽？哪条最窄？”分别请幼儿给宽窄不同的路贴上标记。

3、“大灰狼还可以怎么走？池塘上的桥哪座宽？哪座窄？”分别请幼儿给宽窄不同的桥贴上标记。

（三）布题 教师在黑板上出示三座房子，画上三条宽窄不同的路，分别请幼儿指出，并按照由宽到窄的顺序排队，并贴上标记。

（四）幼儿操作 教师出示三条宽窄不同的“围巾”，请幼儿自选材料按要求操作：宽“围巾”用圆形装饰；

第二宽的“围巾”用正方形装饰；

最窄的“围巾”用三角形装饰。

案例点评：本次教学活动的重点和难点是：让幼儿感知三项宽窄，能辨识出最宽和最窄，并用数学符号进行记录，在此过程中让幼儿看懂图解也是一个教学难点。在本次教学活动中，老师很好的应用情境性来激发幼儿的兴趣，整个过程感觉很轻松自然，重点把握得很好，值得我们老师借鉴的有二：一是老师在教学过程用数学表达方法做记录，二是数学活动与美工活动结合在一起，充分地体现了互动性。

建议：我们可以把图解做成卡片的形式，作为一个重点和幼儿共同探讨。

\*：[//xupaopao\\*.cn/html/31/n-30331.html](http://xupaopao*.cn/html/31/n-30331.html)

## 三、中班比较多少教案

幼儿园数学教案：比较多少 教师：屈老师 活动目标：

1.引导幼儿用对应比较的方法，找出较多的物体，比较多少。

2.培养幼儿的初步分析、比较能力。

活动准备：ppt课件：比较多少 教学具图片、幼儿园课件 活动过程：一、导入谈话：小朋友，动物乐园里有许多许多的小动物，可热闹了，我们也到动物乐园去玩玩好吧，你们愿意去吗？二、展开出示课件：比较多少 1.图一

(1) 看看动物乐园有哪些小动物呀？

幼儿观察后发言，动物园里有小猴子，小兔子，小熊，小鸟。

(2) 让幼儿分别数一数，这些小动物各有几只？2只小鸟 3只小猴子 4只小熊 4只梅花鹿 5只小兔子 (3) 比一比，4只小熊和4只梅花鹿，谁多谁少？ 2.图二

(1) 认识“ $>$ ”大于号 小兔和小猴，谁多谁少？你是怎么比较多少的？

5只小兔多，3只小猴少 (2) 5比3多，我们也可以这样说写  $5 > 3$ ，读作：5大于3，认识  $>$  大于号 带领幼儿认读，帮助幼儿加深记忆。

3.图三 (1) 认识“ $<$ ”小于号 小鸟和小猴谁少谁多？为什么？

(2) 2只小鸟少，3只小猴多 2比3小， $2 < 3$ ，读作：2小于3。

(3) 认识“ $<$ ”小于号 幼儿集体认读。

4.图四 (1) 看一看哪些小动物最多？哪些小动物最少？(让幼儿自由讨论)

(2) 你是用什么办法比较的？(鼓励幼儿大胆说出自己比较的方法)

5只小兔子最多，2只小鸟最少。

5.图五 增加幼儿比较、分析的难度 (1) 小明给爸爸妈妈送去的两杯水一样多吗？

(2) 喝了以后，爸爸妈妈的杯子里的水，谁的多？谁的少？

(爸爸杯子里的水少，妈妈杯子里的水多)

(3) 小朋友想一想，是爸爸喝的水多？还是妈妈喝的水多？

(让幼儿充分讨论，并发表自己的见解) 6.

今天，我们是用什么好办法比较多少的？

幼儿知道，用  $>$  大于号，和  $<$  小于号比较多少。

三、结束 感知物体的多少 游戏：抢椅子 音乐声响起，小朋友就绕着椅子走，音乐声停马上坐下，一张椅子坐一个小朋友，看看谁能抢到大椅子。

幼儿游戏。

根据幼儿兴趣，决定游戏时间。

(更多教案尽在：屈老师教案网)

## 四、怎么给幼儿上比较大小的课

讲课啊 我有同学和你学的一样哦 我觉得你应该先和他们讨好关系

就是说让小朋友能听你的 只有这样了 你才有讲课的前提条件

否则一堂课就光管纪律了 大小有实物的 和虚拟的 实物的还好说 哪个大 哪个小

让向朋友找实物感受一下就会了解 而虚拟的比如 5比4大怎么告诉她 他才能理解那

、我认为 虚拟的要用实物 来帮助解释 钱大(多)的买的同一种东西就多 钱小

(少)的买的同一种东西就少 小孩子那么大应该对钱有认识了吧 嘿嘿

希望你的第一次讲课顺利哦

## 五、幼儿园小班数学活动比较5以内数多少教案

幼儿园小班数学教案，一般比较大小多少，可以根据数字的大小，然后根据符号的选择，来判断数字的大小的，让孩子们学习数字的大小，也是从学前教育开始的。

## 六、幼儿园如何让小朋友正确的比较1和2

教师如何适应幼儿的行为：1、幼儿语：我们喜欢爱笑的、高兴的老师。

——面带微笑、和蔼可亲是幼儿园教师应有的情感窗口

从对幼儿的调查来看，大班98%的幼儿都喜欢教师始终面带笑容。

这种笑容不是强打精神装出来的，而是教师对现实生活乐观情绪的自然表露，是对幼儿发自内心的宽容和理解，是对自己教育教学技巧的高度自信。

因此，幼儿园教师千万不能吝惜自己的感情，要尽量展示发自内心深处、传达爱意的微笑，使幼儿保持轻松愉快的心情，形成乐观开朗、积极向上的个性。

2、幼儿语：老师批评时要悄悄地说，好好地说，要讲道理。

——尊重幼儿的自尊心，讲究批评艺术是幼儿园教师应有的基本教育行为原则

对幼儿的某些违规行为，教师只要用身体语言就可以有效制止。

如某幼儿抢他人玩具时，教师只需走到他的身边，用善意的略带威严的眼神看着他，这远比大声训斥有效。

采用恰当的身体语言和口头语言(特别要注意声调、语速)，以发挥最大的教育功效，建立良好、牢固的师幼关系。

3、幼儿语：我们喜欢老师跟我们一起玩。

——保持童心、参与幼儿游戏是教师最起码的职业操守 在区域活动中，教师适时介入，扮演适当的角色，通过提问、协商来引导幼儿丰富游戏内容，使游戏时间得以延长，各个角色产生了良好的互动，最初的平行游戏变成了充满乐趣的互动合作游戏。

而在户外游戏中，幼儿所喜欢的教师经常会像幼儿一样尽情玩耍，同时对游戏过程加以有效指导。

幼儿在游戏中情绪放松，就连平时较为安静的幼儿也玩得异常开心。

在游戏中，教师以积极饱满的情绪感染幼儿，与幼儿一起商量规则，一起享受成功的喜悦，既创造了一种和谐融洽的心理氛围，又深得幼儿喜爱。

因此，我们只有通过教育教学实践形成新的教学能力，只有注重实践，才能有效转

变教师的教育行为，从而更适应孩子的发展。

保育和教育。

幼儿园两大方面的工作：幼儿园是对三周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构，幼儿园教育应当贯彻国家的教育方针，坚持保育与教育相结合的原则。

## 七、幼儿园计算 中班 比较多少 教案

幼儿园数学教案：比较多少 教师：屈老师 活动目标：

1.引导幼儿用对应比较的方法，找出较多的物体，比较多少。

2.培养幼儿的初步分析、比较能力。

活动准备：ppt课件：比较多少 教学具图片、幼儿园课件 活动过程：一、导入谈话：小朋友，动物乐园里有许多许多的小动物，可热闹了，我们也到动物乐园去玩玩好吧，你们愿意去吗？二、展开出示课件：比较多少 1.图一

(1) 看看动物乐园有哪些小动物呀？

幼儿观察后发言，动物园里有小猴子，小兔子，小熊，小鸟。

(2) 让幼儿分别数一数，这些小动物各有几只？2只小鸟 3只小猴子 4只小熊 4只梅花鹿 5只小兔子 (3) 比一比，4只小熊和4只梅花鹿，谁多谁少？ 2.图二

(1) 认识“ $>$ ”大于号 小兔和小猴，谁多谁少？你是怎么比较多少的？

5只小兔多，3只小猴少 (2) 5比3多，我们也可以这样说写  $5 > 3$ ，

读作：5大于3，认识  $>$  大于号 带领幼儿认读，帮助幼儿加深记忆。

3.图三 (1) 认识“ $<$ ”小于号 小鸟和小猴谁少谁多？为什么？

(2) 2只小鸟少，3只小猴多 2比3小， $2 < 3$ ，读作：2小于3。

(3) 认识“ $<$ ”小于号 幼儿集体认读。

4.图四 (1) 看一看哪些小动物最多？哪些小动物最少？(让幼儿自由讨论)

(2) 你是用什么办法比较的？(鼓励幼儿大胆说出自己比较的方法)

5只小兔子最多，2只小鸟最少。

5.图五 增加幼儿比较、分析的难度 (1) 小明给爸爸妈妈送去的两杯水一样多吗？

(2) 喝了以后，爸爸妈妈的杯子里的水，谁的多？谁的少？

(爸爸杯子里的水少，妈妈杯子里的水多)

(3) 小朋友想一想，是爸爸喝的水多？还是妈妈喝的水多？

(让幼儿充分讨论，并发表自己的见解) 6.

今天，我们是用什么好办法比较多少的？

幼儿知道，用  $>$  大于号，和  $<$  小于号比较多少。

三、结束 感知物体的多少 游戏：抢椅子 音乐声响起，小朋友就绕着椅子走，音乐声停马上坐下，一张椅子坐一个小朋友，看看谁能抢到大椅子。

幼儿游戏。

根据幼儿兴趣，决定游戏时间。  
(更多教案尽在：屈老师教案网)

## 八、大班幼儿数学比较多少教案

活动目标：1、引导幼儿尝试自己探索两组物体（5个以内）的多少。

2、让幼儿在探索活动中发现物体的排列规律。

3、乐于参与集体活动。

活动重难点：1、活动重点：引导幼儿掌握重叠和对应两种比较物体多少的方法，会比较两组（5以内）物体的多少。

2、活动难点：幼儿自己尝试找出比较物体多少的两种方法。

活动准备：1、教具准备：超市游戏。

(碗和勺子) 2、学具准备：超市游戏。

(每人手中两种蔬菜，每种蔬菜不超过五个。

) 3、颜色不同的雪花片若干。

(每人二组，每组不超过五个，用学具袋装好。

) 4、猫和老鼠头饰若干。

(各占幼儿人数的一半。

) 活动过程：1、预备活动——师幼互相问好，听音乐走线。

2、集体活动。

创设情境：今天，老师买了好多的碗和勺子（出示四个碗和五个勺子）教师：请小朋友们帮老师看一下碗和勺子哪个多一些？哪个少一些？你是怎么发现的呢？

(引导幼儿自己尝试用重叠和对应的方法比较多少。

在幼儿发现了一种方法后，老师进行及时鼓励与总结，并强调是用什么方法进行比较的；

若幼儿没有发现，教师要进行合适的引导。

) 3、分组活动。

第一组：玩“超市游戏。

”比较学具袋中的两种蔬菜，(每种蔬菜不超过五个。

) 哪种多一些？哪些种少一些？一样多？ 第二组：玩雪花片。

比较自己手中的雪花片哪种颜色多一些？哪种颜色少一些？一样多？

4、集体游戏：猫捉老鼠。

教师：孩子们，我们一起来玩一个游戏吧！（放音乐《一只小小老鼠》。

) 每组8 - 10人，分别戴上猫和老鼠的头饰。

(每种头饰不超过五个。

) 玩猫捉老鼠的游戏。

当音乐停止时，要请幼儿说出自己组中猫和老鼠谁多一些？谁少一些？

## 5、交流小结，收拾学具。

小朋友们今天真棒！都学会了两种比较物体多少的方法：重叠和对应。

好，现在请小朋友们把你小学具袋的门打开，把手中的学具宝宝一个一个装进去，不要忘记把学具袋的门关上！活动延伸：1、户外活动时，引导幼儿用一一对应的方法比较一下男孩和女孩谁多一些？谁少一些？2、请幼儿回家后比较一下家中爸爸和自己的衣服或鞋子谁的多一些？谁的少一些？

## 参考文档

[下载：幼儿园量的比较怎么玩.pdf](#)

[《转让股权印花税入什么科目》](#)

[《股票目标价23元是什么意思》](#)

[《股票代码里尾号63代表什么意思啊》](#)

[《任正非持有华为多少股》](#)

[《短期理财怎么盈利》](#)

[下载：幼儿园量的比较怎么玩.doc](#)

[更多关于《幼儿园量的比较怎么玩》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/store/28100361.html>