

如何判断两个数量成什么比例-怎样判断是否成正比例-股识吧

一、怎样判断是否成正比例

- 正比例和反比例的意义
- 第四课时正比例和反比例第四课时：正反比例的综合练习
教学内容：练习十三第913题。
教学目标：1、使学生进一步认识正、反比例的意义，了解正反比例的区别和联系，更好的把握正、反比例概念的本质。
2、进一步加深学生对正、反比例意义的理解，使他们能够从整体上把握各种量...
- 正比例和反比例第二课时：认识成正比例的量（二）正比例和反比例第二课时：认识成正比例的量（二）
教学内容：教科书第63页的例2，练一练和练习十三的第4、5题。
教学目标：1、使学生初步理解图像上点所表示的实际意义，即每个点都表示路程和时间的一组相对应的数值。
2、借助直观的图像，帮助学生进一步认识成正比例量...
- 正比例和反比例
第一课时：认识成正比例的量（一）正比例和反比例
第一课时：认识成正比例的量（一）
教学内容：教科书第62-63页的例1、试一试和练一练，第66页练习十三的第13题。
教学目标：1、使学生经历从具体实例中认识成正比例的量... · 人教版六年级：正比例的意义和判断正比例的意义和判断 教案
教学内容：课本第72页正比例的意义和判断例1、2；
练一练；
《作业本》第33页。
教学目标：1、理解正比例的意义和正比例关系，掌握正比例的数学表达式，会正确地判断两种量是否成正比例。
2、通过教学，培养学生深入观察、主动探究、发现规律的能力... · 正比例的意义、正比例图象 教学设计

二、你是怎样判断出两种量成正比例还是反比例的呢？

- 正比例为 $y=kx$ 。 $k>0$ ；
- $0<x$ 增 y 增 反比例为 $y=k/x$ 。 $k>0$ ；
- $0<x$ 增 y 减 这里均以 $k > 0$ 来讨论

三、下面各题中的两种量是不是成比例？如果成比例，成什么比例关系？

(1) 比例尺一定，两地的实际距离和图上距离成正比例关系
图上距离 = 实际距离 × 比例尺 是正比例 (2) 被除数一定，除数和商是反比例关系
被除数 ÷ 除数 = 商 (3) 梯形的上底和下底不变，梯形的面积和高成正比例
梯形的上底和下底不变说明上底和下底的和不变
记上底和下底的和为x，高为h，面积为S 有 $xh / 2 = S$ $xh = 2S$
可以看出这是正比例关系 (4) 如果 $y=5x$ ，y和x成正比例关系 $y = 5x$ 给x取任意值，
 $x = 1, y = 5$ $x = 2, y = 10$ $x = -1, y = -5$ $x = -2, y = -10$
看出y增大若干倍时，x也随之增大若干倍 说明y与x成正比例关系 回答完毕

四、如何通过函数图像判断两个量是否成正比

基本上就是两个量呈直线就好，比值一定同时变化趋势相同不一定就是成正比，只能说单调性一致另外，成正比不意味着就要过原点，不过如果你还没学很深的话，也可以视作只能过原点，这样好理解一点

五、下面各题中的两种量是不是成比例？如果成比例，成什么比例关系？

(1) 比例尺一定，两地的实际距离和图上距离成正比例关系
图上距离 = 实际距离 × 比例尺 是正比例 (2) 被除数一定，除数和商是反比例关系
被除数 ÷ 除数 = 商 (3) 梯形的上底和下底不变，梯形的面积和高成正比例
梯形的上底和下底不变说明上底和下底的和不变
记上底和下底的和为x，高为h，面积为S 有 $xh / 2 = S$ $xh = 2S$
可以看出这是正比例关系 (4) 如果 $y=5x$ ，y和x成正比例关系 $y = 5x$ 给x取任意值，
 $x = 1, y = 5$ $x = 2, y = 10$ $x = -1, y = -5$ $x = -2, y = -10$
看出y增大若干倍时，x也随之增大若干倍 说明y与x成正比例关系 回答完毕

六、

七、天数一定，生产总量和每天生产零件的个数。判断两种量是不是成比例，成什么比例，并说明理由

天数一定时，生产总量和每天生产的个数成正比例。

因为，生产总量：每天生产个数=天数，且天数为定值。

两种相关联的量，一种量变化，另一种量也随着变化，如果这两种量相对应的两个数的比值（也就是商）一定，这两种量就叫做成正比例的量，它们的关系叫做正比例关系。

参考文档

[下载：如何判断两个数量成什么比例.pdf](#)

[《股票交易新股买来多久能买》](#)

[《证券转股票多久到账》](#)

[《股票理财资金追回需要多久》](#)

[《社保基金打新股票多久上市》](#)

[《买股票从一万到一百万需要多久》](#)

[下载：如何判断两个数量成什么比例.doc](#)

[更多关于《如何判断两个数量成什么比例》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/read/71261449.html>