

# 基金和股票哪个买的多买基金好还是买股票好-股识吧

## 一、买基金好还是买股票

这样说吧，不知道你平时炒股的时候有没有跑赢上证指数，如果没有的话，建议挑选基金，或者是指数型基金进行购买，一般来说指数型基金都能跑赢大盘。其实炒股的乐趣不在于赚钱的多少，在于在股市中认识自己拉，呵呵。

## 二、买股票和买基金哪个好？

现在大多的理财产品都千篇一律没什么可比性 楼主真要买 可以尝试一下 万家基金或许对你有帮助

## 三、大家觉得买基金和股票那种较好啊

目前调整已经基本到位，如果是新手的话，可以买进华夏或易方达的股票型基金为宜。

如果自己操作，则购进银行股，并长期持有，三年内翻倍问题不大。

## 四、股票和基金哪个赚的点多

会玩股票的当然股票 股票最多每天可以有10%的赢利 但基金不可能这样 他买的股票很多 不可能都涨的 但如果不会 那就是基金 股票 最多每天可以跌10% 但基金不会

## 五、现在股票和基金买哪个比较好！？

谁都不知道基金何时涨，跌！因为不是神，如果知道了那还不个个都是亿万富翁了

。 呵呵 潜力如何要看它的投资方向和投资方式配置。  
股票型比重大的，收益会高一些但是波动风险比较大。  
债券型的和货币型的基本可以保本，但是收益小一些，不过仍然比存银行的定期好多了 推荐几只基金：诺安平衡、鹏华治理、长信金利、嘉实稳健、融通动力先锋、博石主题、华夏大盘精选、诺安股票、易方达深证100ETF，以上仅代表个人观点！ 基金适合长期投资，投资期限越长，收益率越大。  
基金和股票不一样，不适合来回炒，来回换  
另外买基金不要恐高，净值越高说明其投资团队越好  
基金净值高低和股票价格高低不同，基金没有市盈率的概念  
基金净值高的，是其团队一定期间投资成果的体现，越值得购买 forever  
个人观点，仅供参考！ 理财展品跟基金比起来在收益方面确实有差距，不过现在市面上的基金都是建立在股票市场或债券市场之上，一般投保要2-5年才可以看到实质性的收益，基金有一定的风险，而某些理财产品风险基本为零。  
如果你想在短期内获得较高的收益，哪奉劝你还是去买股票，如果长期持有的话建议你买基金。  
最佳的方法是分散投资，也就是你买一部分的基金，买一部分理财产品，银行存点钱，降低风险，获得最大利益，千万别满仓。

## 六、买基金好还是买股票好

如果你是一个比较激进的投资者，对股市投资又比较熟悉，有着敏锐的市场感觉，那么选择直接购买股票，可能会获得更高的收益。  
就像你朋友说得那样，一天抓到一个涨停板，就可以获得10%的收益。  
除了少数对股市投资特别感兴趣，又特别有感觉的人以外，我个人认为其他多数人还是选择基金比较好。  
为什么这么说呢？因为股市投资绝对不是一件容易的事，你不仅要了解上市公司的行业信息、财富信息、发展前景，还要了解国家的宏观政策、产业政策，光是了解和分析这些信息就要花费大量的时间和精力。  
在买进或卖出前，投资者还要关注个股及大盘的走势，以选择一个最佳的买点或卖点。  
要知道，基金经理之所以收入很高，是与他们付出的努力相关的。  
如果我们一年的投资收益远低于基金经理的工资收入，那么我们就完全没有必要去操基金经理的那份心。  
对于没什么投资经验的人来说，从基金开始，逐渐增强对股市的了解，或许有一天你真会成为一名职业投资者，那时候你就可以以投资股票为主了。

## 七、同样的钱投资股票型基金和股票哪个赚的多，多多少

股票赚的多，对应的风险也是比较大的；  
股票型基金的话有一个优势就是集合资金，分散投资。  
风险对应就比较小，收益也就比较低。

## 八、买股票和买基金哪种比较好

如果你没有时间看股票也不感兴趣的话，那还是买基金吧.稳当些.现在股票市场很不稳定，弄不好就会赔钱，那些投一二十万挣100多万的是前两年的事儿，现在可没有这个行情了.很多人前两年赚了，现在也赔回去了不少.基金就是让别人替你炒股，只要是牛市，大盘在涨，基金就应该是挣钱的.选择基金应该选择好的基金管理公司和基金经理，比如说博时、广发、国泰、国投、上投都很不错。  
你去基金网上看看它们旗下基金的业绩选择几只业绩好的基金就可以了。

## 参考文档

[下载：基金和股票哪个买的多.pdf](#)  
[《中信证券卖了股票多久能提现》](#)  
[《股票退市重组大概多久》](#)  
[《基金多久更换一次股票》](#)  
[《股票涨30%需要多久》](#)  
[《股票st到摘帽需要多久》](#)  
[下载：基金和股票哪个买的多.doc](#)  
[更多关于《基金和股票哪个买的多》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/read/31975005.html>