

# 请问动态市盈率怎么理解、动态市盈率和静态市盈率怎么具体分析？-股识吧

## 一、什么是动态市盈率

动态市盈率是指还没有真正实现的下一年度的预测利润的市盈率。

动态市盈率和市盈率是全球资本市场通用的投资参考指标，用以衡量某一阶段资本市场的投资价值和风险程度，也是资本市场之间用来相互参考与借鉴的重要依据。

【TSD。  
M】

## 二、动态市盈率和静态市盈率怎么具体分析？

如果一间公司受到投资收益等非经营性收益带来较好的每股盈利，从而导致其该年静态市盈率显得相当具有诱惑力；

如果一间公司该年因动用流动资金炒股获得了高收益，或者是该年部分资产变现获取了不菲的转让收益等你可以自己去网上找 纵横实战操盘团队，我是跟着这个团队的老师学习的，会提供个股建议，15点30分会讲课分析当天大盘，也会有股票课程培训，都是免费的，还会盘中带盘，我现在都开始盈利了首先入门是学会看K线和图形。

要承认这充满魅力的不确定性带来的波动，但更要透过这波动去寻找一些确定的东西，一些值得去充分把握的机会，也只有如此，赢的机会才会变得触手可及。

## 三、市盈率与动态市盈率什么意思？有何意义

市盈率 = 股票每股市价 / 每股税后利润

市场广泛谈及的市盈率通常指的是静态市盈率，

静态市盈率 = 目前市场价格 / 已知最近公开的每股收益后的比值。

动态市盈率 = 静态市盈率 \* 动态系数

动态市盈率，其计算公式是以静态市盈率为基数，

乘以动态系数，该系数为  $1 / (1 + i)^n$ ，

i 为企业每股收益的增长性比率，n 为企业的可持续发展的存续期。

同当期市盈率作比较时，也有用这个公式：动态市盈率=股价/（当年中报每股净利润×去年年报净利润/去年中报净利润）市盈率指标数值越低越小越好，越小说明投资回收期越短，风险越小，投资价值一般就越高；市盈率指标数值越高说明风险越大、翻本期长，但通常热门股的市盈率也很高。

#### 四、怎样理解动态市盈率的动态系数？

动态市盈率 = 静态市盈率 / (1 + 年复合增长率)<sup>n</sup> 次方 动态市盈率，其计算公式是以静态市盈率为基数，乘以动态系数，该系数为  $1 / (1 + i)^n$ ，i 为企业每股收益的增长性比率，n 为企业的可持续发展的存续期。

比如说，上市公司目前股价为20元，每股收益为0.38元，去年同期每股收益为0.28元，成长性为35%，即  $i = 35\%$ ，该企业未来保持该增长速度的时间可持续5年，即  $n = 5$ ，则动态系数为  $1 / (1 + 35\%)^5 = 22\%$ 。

相应地，动态市盈率为11.6倍？即： $52$ （静态市盈率：20元 / 0.38元 = 52）× 22%。

两者相比，相差之大，相信普通投资人看了会大吃一惊，恍然大悟。

动态市盈率理论告诉我们一个简单朴素而又深刻的道理，即投资股市一定要选择有持续成长性的公司。

于是，我们不难理解资产重组为什么会成为市场永恒的主题，及有些业绩不好的公司在实质性的重组题材支撑下成为市场黑马。

与当期市盈率作比较时，也有用这个公式：动态市盈率=股价/（当年中报每股净利润×去年年报净利润/去年中报净利润）

#### 五、什么是静态市盈率，动态市盈率？

1. 市场广泛谈及的市盈率通常指的是静态市盈率，即以目前市场价格除以已知的最近公开的每股收益后的比值。

但是，众所周知，我国上市公司收益披露目前仍为半年报一次，而且年报集中公布在被披露经营时间期间结束的2至3个月后。

这给投资人的决策带来了许多盲点和误区。

2. 动态市盈率，其计算公式是以静态市盈率为基数，乘以动态系数，该系数为  $1 / (1 + i)^n$ ，i 为企业每股收益的增长性比率，n 为企业的可持续发展的存续期。

比如说，上市公司目前股价为20元，每股收益为0.38元，去年同期每股收益为0.28元，成长性为35%，即  $i = 35\%$ ，该企业未来保持该增长速度的时间可持续5年，即  $n = 5$ ，则动态系数为  $1 / (1 + 35\%)^5 = 22\%$ 。

相应地，动态市盈率为11.6倍

## 参考文档

[下载：请问动态市盈率怎么理解.pdf](#)

[《同花顺股票多久提现》](#)

[《同花顺股票多久提现》](#)

[《股票账户重置密码多久生效》](#)

[《混合性股票提现要多久到账》](#)

[《公司上市多久后可以股票质押融资》](#)

[下载：请问动态市盈率怎么理解.doc](#)

[更多关于《请问动态市盈率怎么理解》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/read/30032971.html>