

股票早上涨好不好 - 买进股票一般在上午好还是下午好？ -股识吧

一、上午股市大涨，意味着什么？

作为股民投资股市一般都是为了盈利，当然只有股票上涨才能盈利，对股民才算好事呀，所以，股票上涨当然是好事，不是坏事！

二、早涨停的股票和尾盘涨停的有区别吗？

涨停时间早晚；

早的比晚的好；

最先涨停的比尾盘涨停的好得多；

注解：在今天交易中第一个封涨停的最好，涨停时间最好限制在10：10分以前。

因为短线跟风盘十分注意当天出现的机会，前几个涨停最容易吸引短线盘的目光，并且在开盘不久就能涨停，本身也说明庄家是有计划进行拉高，不会受大盘当天涨跌的太大影响(但不是一点没有影响)，如果这时该股票的技术形态也不错，在众人的集体上推下，涨停往往能封得很快，而且买单可以堆积很多，上午收盘前成交量就可以萎缩得很小，在下午开盘时就不会受到什么冲击，涨停封死的可能性就非常大。

第二天获利也就有了保障。

如果上午停牌，下午复牌后在1：15以前封涨停的也是相当不错的。

能在开盘不久能封住，当然说明庄家有拉高计划，只是由于短线盘很多已经集中在上午的涨停板上，下午的涨停板吸引力相对小一些。

其它时间段涨停的股票相对差一些，其中10：10-10：30以前涨停的股票，如果摸到涨停时换手不大(如果是涨10%的股票换手要求低于2%，如果是ST股票，换手要求则是低于1%)，分时图上股价走势比较连续正常，没有出现尖峰情况，分时成交也比较连续，没有出现大笔对倒，则还可以(之所以比较差一些，一是这时候涨停的股票可能是跟风上涨的股票，本身庄家可能并没有事先的拉高计划，只是由于盘面影响，临时决定拉高，所以必须严格限制换手率条件，说明尽管拉高仓促，抛压还是比较小，明天才有机会冲高；

二是由于涨停时间比较晚，在上午收盘前成交量不一定能萎缩的很小，那么在下午开盘时，受到抛盘的冲击相对大一些，风险也相应大一些。

在10：30-11：10涨停的股票，这种风险更大，经常有下午开盘后涨停就被打开的情况)；

在下午1：15-2：00涨停的ST股，如果涨停时换手很小(低于1%)，分时图表现为在冲击涨停前只有非常稀少不连贯的成交，只是在冲击涨停时才逐渐有量放出，并且在冲击涨停时股价走势比较连贯，没有大起大落，则也可以(之所以这个时间段以考虑ST股为主，原因就是ST股的涨停只有5%，在上午的交易中，即使散户买进，今天涨停，散户获利也不大，第二天的获利抛压也不会太大，但是涨10%的股票就不同，上午涨停那么上午买进的散户获利就相当大，第二天的抛压相待重，风险就太大了。

ST股的换手条件也是为了防止获利盘太多，增加风险)。

2：00-3：00间涨停的个股，除非大盘在连续阴跌后在重大消息的刺激下出现反转走势，或者是在下午走强的板块中的龙头股(这时大盘还必须处于强势中)，否则轻易不要去碰。

(理由很简单：这时候的涨停是庄家尾市做盘，目的一般是为了第二天能在高点出货，同时在上午和下午买进的散户获利很大，第二天的抛压也就很重。

庄家在尾市拉高不是用资金去硬做，而是一种取巧行为，此时跟进，风险非常大)

三、早上涨停的股票好还是下午涨停的股票好

一般来说，涨停时间越早越好，开盘涨停一字板最为强势。

但在实际分析中，还要看个股前期上涨空间，比如最近中的中国南车，后面的一字板表示是上涨末期。

有些股前期上涨不大，尾盘拉涨停，大家不看好，但它的后期还有很大的涨幅也说不定。

四、上午股市大涨，意味着什么？

上午股市大涨，意味着尾盘拉升，意味着做多力道不强！买股票的话，尤其是短线，最好是下午买！

股票市场是股票发行和交易的场所，包括发行市场和流通市场两部分。

股份公司通过面向社会发行股票，迅速集中大量资金，实现生产的规模经营；

而社会上分散的资金盈余者本着“利益共享、风险共担”的原则投资股份公司，谋求财富的增值。

五、买进股票一般在上午好还是下午好？

这就和你问买彩票是周一买好还是周五买好一样我们都知道股票一般都是很大程度的不确定性有时候会突升突降所以说不要迷信什么上午下午的有上升空间就买不要管是什么时候但是也要综合考虑哦~

六、如果一支股票早上就涨停该怎么办

这个很简单呀，拿着呀，涨停了说明有利好出现。不过你也可以根据自己的资金配置要求适当减仓也是可以的。建议是继续持股！

参考文档

[下载：股票早上涨好不好.pdf](#)
[《二级市场高管增持的股票多久能卖》](#)
[《大冶特钢股票停牌一般多久》](#)
[《股票开户许可证要多久》](#)
[《场内股票赎回需要多久》](#)
[下载：股票早上涨好不好.doc](#)
[更多关于《股票早上涨好不好》的文档...](#)

声明：
本文来自网络，不代表
【股识吧】立场，转载请注明出处：
<https://www.gupiaozhishiba.com/read/29405976.html>