

# 股票分时破位是什么意思啊~破位是什么-股识吧

## 一、什么叫股票破位，该怎么应对

1. 股票破位是针对其技术走势而言，又可称之为技术破位。

所谓技术破位，即股价或股指跌破重要技术支撑位，此前趋势发生逆转，开始进入新的相反方向趋势运行的情况。

常见的股票破位常有三种情形：技术形态破位、均线支撑破位、技术指标破位。

2. 股票破位的含义：一、技术形态破位技术形态即股票技术分析理论中各种分析形态，其技术位包括长期趋势支撑线（上升趋势低点的连线），颈线位（多重顶、头肩顶、双重顶等的颈线位），箱体或三角形形态的底边线等。

若股价跌破以上重要技术位则称之为技术形态破位。

二、均线支撑破位均线系统作为技术分析中很重要的一种参考，其分析意义重大。

如股价跌破均线，一般意味着前期趋势将有效逆转，后续调整概率较大。

对于均线系统的破位，应区别对待。

不同投资者的投资周期各有不同，有的定位于短线操作，有的偏重于中长线，则其选用的均线即各有长短。

对于短线投资者，一般应选用5，10日均线，一旦发生均线破位，则后市短期将进入调整；

中线而言，一般选用60日线作为参考，若此均线破位，意味着波段高点已现，宜中线出局；

长线投资者则一般选用半年线（120日线）或年线（250日线），此类均线一旦发生破位，则牛熊已发生逆转，应长线离场了。

三、技术指标破位技术指标是股票技术分析常用工具，其破位对股价运行变化影响也很重大。

技术指标的破位常见的有高位死叉，指标支撑位破位等。

如KDJ、MACD等指标出现死叉，SAR绿柱的出现，一般也对应着股价的破位趋势。

相对而言，KDJ偏于短线，其运用较为复杂，高位也常发生反复钝化，死叉、金叉不断的情况，对此投资者应区别对待；

而MACD相对偏重中长线，其高位死叉指导意义较大，一般对应着股价的一段中级调整。

此外，一个特殊的例子即BOLL指标的中轨破位。

BOLL指标中轨是个较为重要的参考位置，中轨之上一般代表股价运行于强势区间，破位而下则预示着股价进入弱势调整区域。

因此，BOLL指标中轨的破位也是常用到的一种技术指标破位分析参考。

3. 对策：股票破位意味着股价此前向上趋势发生逆转，其后进入调整周期，一旦确

认是有效破位，则应立即离场出局。

即便是此前已有小幅亏损，也应坚决止损。

技术破位对应的一般是较大级别转向，其下跌幅度也相对较大，如不能及时止损，则很可能由浅套而变成深度套牢，陷入极为被动的境地。

止损是成熟投资者必备技能，只有在有效截断亏损的前提下才能不断累积盈利而致最终的大盈。

## 二、股票中什么是破位

你好，所谓股票破位，一般是从技术分析的角度看待股价的运行趋势，指的是股票价格跌破重要支撑位置，在形态上形成下跌趋势或加速下跌趋势。

本信息不构成任何投资建议，投资者不应以该等信息取代其独立判断或仅根据该等信息作出决策，如自行操作，请注意仓位控制和风险控制。

## 三、什么叫做“破位”股票中经常能够提到“破位

日常股市投资操作中，我们常会遇到“技术破位”的情况，也即股指、股价跌破重要技术位，如技术形态的破位、中长期均线支撑的破位、技术指标的支撑破位等。

破位既有可能是中长期转势，此时破位需要止损；

也有可能是中短期调整，破位之后股价急跌，反而有利于快速见底，也就是常说的“不破不立”。

因此，针对不同情况的破位，应对方法也会不同。

破位的种类有许多种，如果按照市场整体趋势区分，大致可以分为技术性破位、惯性破位、实质性破位这三种。

## 四、破位是什么

所谓‘破位’意即‘突破’就是，股票的价格有效击穿某一个时间段内重要的支撑位或阻力位。同时破位有真假之分，有效击穿支撑或阻力之后，一般情况下价格会回抽确认，如果价格没有重新回到原支撑或阻力区间之内，则视为有效突破，此时

才具有分析意义。  
相反，则此次突破意义不大。

## 五、股票中的破位是什么意思？

下跌过程中，遇到反弹，然后到一定高度又下跌，跌破原来反弹的最低点，即为破位。

也可以指，股票上升，出现打压，然后继续上升创造新高，然后开始下跌，跌破新高前期的那次高位，即为破位。

去华股看下，里面有很多名词解释。

## 参考文档

[下载：股票分时破位是什么意思啊.pdf](#)

[《社保基金打新股票多久上市》](#)

[《科创板股票申购中签后多久卖》](#)

[《股票多久能涨起来》](#)

[《农民买的股票多久可以转出》](#)

[《股票多久才能卖完》](#)

[下载：股票分时破位是什么意思啊.doc](#)

[更多关于《股票分时破位是什么意思啊》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/chapter/28326800.html>