

如何判断相关联的两种量成什么比例：判断下列题中两种量成什么比例，并说明理由：三角形的面积一定，它的底和高。-股识吧

一、怎样判断是否成正比例

- 正比例和反比例的意义
- 第四课时正比例和反比例第四课时：正反比例的综合练习
- 教学内容：练习十三第913题。
- 教学目标：1、使学生进一步认识正、反比例的意义，了解正反比例的区别和联系，更好的把握正、反比例概念的本质。
- 2、进一步加深学生对正、反比例意义的理解，使他们能够从整体上把握各种量...
- 正比例和反比例第二课时：认识成正比例的量（二）正比例和反比例第二课时：认识成正比例的量（二）
- 教学内容：教科书第63页的例2，练一练和练习十三的第4、5题。
- 教学目标：1、使学生初步理解图像上点所表示的实际意义，即每个点都表示路程和时间的一组相对应的数值。
- 2、借助直观的图像，帮助学生进一步认识成正比例量...
- 正比例和反比例
- 第一课时：认识成正比例的量（一）正比例和反比例
- 第一课时：认识成正比例的量（一）
- 教学内容：教科书第62-63页的例1、试一试和练一练，第66页练习十三的第13题。
- 教学目标：1、使学生经历从具体实例中认识成正比例的量的过.....
- 人教版六年级：正比例的意义和判断正比例的意义和判断 教案
- 教学内容：课本第72页正比例的意义和判断例1、2；
- 练一练；
- 《作业本》第33页。
- 教学目标：1、理解正比例的意义和正比例关系，掌握正比例的数学表达式，会正确地判断两种量是否成正比例。
- 2、通过教学，培养学生深入观察、主动探究、发现规律的能力...
- 正比例的意义、正比例图象 教学设计

二、判断2个相关联的量是否成正比例，关键是看他们的（ ）是否一定；

判断2个相关联的量是否成正比例，关键是看他们的（比值）是否一定。
希望可以给你帮助

三、举例判断“两种相关联的量不一定成比例，成比例两种量一定相关联”是否正确？

两种相关联的量不一定成比例，成比例两种量一定相关联
这道题是对的，比如被减数与减数是两种相关联的量，但他们不成比例。
而成比例的两个量比如正比例：被除数 \div 除数=商（一定），被除数和除数就是两种相关联的量。

四、判断下列题中两种量成什么比例，并说明理由：三角形的面积一定，它的底和高。

成反比例关系理由：三角形的底和高是两种相关联的量，他们与三角形的面积有下面的关系：三角形的底 \times 高=三角形的面积 \times 2（一定）已知三角形的面积一定，也就是三角形的底和高的乘积一定，所以，三角形的底和高成反比例关系。
这个题我做过的，老师也给我们讲过，你只要一字不漏的抄下来，我发誓你这个题保准正确！！！！

五、怎样判断两种量成正比例还是反比例？举例说明。

（1）正比例：两种相关联的量，一种量变化，另一种量也随着变化，如果这两种量相对应的两个数的比值（也就是商）一定，这两种量就叫做成正比例的量，它们的关系叫做成正比例关系。用字母表示：如果用字母x和y表示两种相关联的量，用k表示它们的比值，（一定）正比例关系可以用以下关系式表示：正比例关系两种相关联的量的变化规律：同时扩大，同时缩小，比值不变。例如：汽车每小时行驶的速度一定，所行的路程和所用的时间是否成正比例？

以上各种商都是一定的，那么被除数和除数。

所表示的两种相关联的量，成正比例关系。注意：在判断两种相关联的量是否成正比例时应注意这两种相关联的量，虽然也是一种量，随着另一种的变化而变化，但它们相对应的两个数的比值不一定，它们就不能成正比例。例如：一个人的年

龄和它的体重，就不能成正比关系，正方形的边长和它的面积也不成正比例关系。
反比例：两种相关联的量一种量变化，另种量也随着变化，如果这两种量中，相对应的两个数的积一定，这两种量就叫做成反比例的量，它们的关系叫做成反比例关系。用字母表示：两种相关联的量，分别“x”和“y”表示，“k”表示不变的量，那么反比例关系式是： $xy=k$ （一定）反比例关系的两种相关联的量的变化规律是一种量扩大，另一种量缩小，一种量缩而另一种量则扩大，积不变。

例：图上距离一定，实际距离和比例尺是否成反比例。

因为实际距离 \times 比例尺=图上距离（一定）所以，实际距离和比例尺成反比例。

3.正比例和反比例

相同点：两种量都是相关联的量，一种量变化，另一种量也随着变化。不同点：两种量成正比例，是一种量扩大，另一种量也随着扩大，一种量缩小，另一种量也随着缩小，它们扩大，缩小的规律是，这两种量相对应的两个数的比值不变，即商一定。两种量成反比例是一种量扩大，另一种量反而缩小一种量缩小，另一种量反而扩大，它们变化的规律是这两种量中，相对应的两个数积不变（一定）。

六、两种相关联的量，不是才成正比例，就是成反比例。你同意这个观点吗？请说明理由。

不同意、也有可能不成比例，虽然是两种相关联的量，一种量变化另一种量却不会变化，没办法成正比例或反比例：如一段路，已走的路程与剩下的路程就不成比例关系

七、判断下列题中两种量成什么比例，并说明理由：三角形的面积一定，它的底和高。

成反比例关系理由：三角形的底和高是两种相关联的量，他们与三角形的面积有下面的关系：三角形的底 \times 高=三角形的面积 $\times 2$ （一定）已知三角形的面积一定，也就是三角形的底和高的乘积一定，所以，三角形的底和高成反比例关系。

这个题我做过，老师也给我们讲过，你只要一字不漏的抄下来，我发誓你这个题保准正确！！！！

参考文档

[下载：如何判断相关联的两种量成什么比例.pdf](#)

[《股票下跌后一直空仓什么意思》](#)

[《中美贸易战利好什么类型的股票》](#)

[《股票不复权和前复权是什么意思》](#)

[《股票现在是什么交易制度》](#)

[《股票两点后大幅下跌说明什么》](#)

[下载：如何判断相关联的两种量成什么比例.doc](#)

[更多关于《如何判断相关联的两种量成什么比例》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/chapter/21169487.html>