

股票外汇期货哪个好做——期货和股票哪一个更好做？-股识吧

一、股票期货到底做哪个好？

期货的风险较大，压力也更大既然你股票赚钱轻松，就轻松赚钱何乐而不为投资讲的是结果，但生活讲的是快乐。

二、现在是股票好做还是外汇好做

是外汇，我就是觉得外汇要比股票好做

三、期货，外汇，股票相比那个更好!？

1、从技术操作上看，技术分析基本一致、操作上股票只能单向交易、外汇期货可双向;2、从收益上看，以外汇期货的杠杆来看，收益远远超于股票;3、从风险来看，因为外汇期货通过杠杆放大了风险，所以会非常危险;4、从个人要求上来看，如果你没有闲钱、没有足够好的技术，建议你不要碰外汇期货，股票即使亏，也不会亏到渣都没有;5、单纯从收益的操作时间的灵活性来比较，排位是:外汇、期货、股票;如果从风险和技术要求来看，排位是:外汇、期货、股票;请自己衡量，不是别人能做、适合做，你也一定会做!这样讲还不详细哦?再说就是手把手教你怎么去操作了，授人予鱼不如授人予渔。

你以为五分很高?给你写这些不是冲你五分而来，是为帮助你解决问题而来!更多详情请点击"查看原帖"

四、大家说股票 基金 外汇 期货 债券这些行业，哪个前景好点？

新手的话，自然应该选择市场开发已经比较成熟的市场，如：股票基金债券，如果已经有比较强的能力了，再选择2外汇期货会比较好做一点

五、期货和股票哪个好做,哪个赚钱赚的多?期货难道真像他们想象的那么难做吗?

股票与期货就是一种博弈。

既然是博弈，要赢得起，也要输得起。

如果没有这个心理准备，就不要进入股市。

期货现在很多人就是这样，盲目进入股市或是期市，以为进市场就一定能赚钱，这是根本错误的。

进入股市期市后，就要做好两手准备，赢钱了怎么办，输钱了又怎么办。

当然，现在行情惨淡，绝大多数投资者要面对的是输钱了怎么办。

股票是长期投资，而期货投资周期就短，期货放大10倍，收益与风险自然比股票大了10倍，且期货所需的专业知识要比股票更多，要看你的风险承受力与你的资产情况而定，你如果要做建议前期投个1.2万试着操作，做好资金管理，如果这一两万亏掉的话，说明不适合这个市场，就退出这个市场，要对自己的资金负责。

市场的淘汰也是很残酷的。

如果觉得这个市场适合自己也就小做，因为这个市场毕竟是高风险，虽伴随着高收益，但是要找到赚钱的方式才敢投入大量的资金。

拿小钱用一次机会来看一下这个市场，不行就撤，呵呵

只有自己做了才知道这个市场适不适合你。

六、股票、期货、外汇哪个风险最高

以上的回答都不完整。

就风险而言，任何一种投资产品都是可以控制的。

有保证金制度的，其收益和风险可以以保证金比例的倒数放大。

比如，保证金比例10%，那收益可以放大 $1/10\%=10$ 倍。

保证金比例2%，那收益可以放大 $1/0.02\%=50$ 倍！！也就是说，对象品种涨2%，就可以翻番。

虽然股票和国内的外汇交易都是100%资金，而期货可以保证金交易收益和风险可以以保证金比例的倒数放大。

但是，如果不通过交易方法进行控制，风险都是非常大的。

比如，你有10万元用来投资，买10万元股票的风险，与做期货时将资金风险率控制在10%的风险是一样大。

所以，在投资时，要先确定自己的风险承受能力，设定风险控制方式，然后再选择投资品种，确定投资策略。

总的来说就一句话，最大的风险就是不控制风险，而不在于投资什么品种。

七、期货和股票 哪一个更好做？

和股票对比，两个都能赚钱，但期货比股票的风险大，收益大，还有就是难度大了。

区别一：股票只做多，期货做多做空都行。

这样风险加大一倍，都看涨时，都会买，风险一样，都看跌时，做股票的就会不做观望，没有风险，做期货的就会做空，风险随之而来。

区别二：期货资金放大10倍，股票资金是多少就多少。

也许因为期货的品种是实物，资金大，投机者没太多资金，就规定用小资金控制大资金。

风险好比扩大10倍 区别三：期货交易有时限，亏了你就得认

股票公司只有不倒闭，你可以一直持有，等到有一天有翻身的机会。

但期货合约到期，就得交割，到时你就得被强制平仓。

还有每日结算制度，追加保证金都限制期货长期持有。

风险又大不少 综合看，期货比股票风险大得多，想赚大钱难度可想而知

参考文档

[下载：股票外汇期货哪个好做.pdf](#)

[《股票重组多久会停牌》](#)

[《股票改名st会停牌多久》](#)

[《股票上市前期筹划要多久》](#)

[《股票盘中临时停牌多久》](#)

[下载：股票外汇期货哪个好做.doc](#)

[更多关于《股票外汇期货哪个好做》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/chapter/20077096.html>