

炒作新股能赚钱吗！买新股是不是一定可以赚钱？-股识吧

一、现在打新股能赚钱吗

根据2022年2月份的新股行情，打新股是可以赚钱的。

只要中签的话。

新股出来后都有好几个涨停板。

不贪心选择合适的位置抛就OK了。

当然你也可以第一天就抛掉。

只赚发行和上市后第一天的差价。

最近打新股的规则改了。

具体你可以上网查查。

你也可以买一些专门打新股的基金。

100元起的也有，100W起的也有。

根据你的资金规模来选择。

二、炒新股一定赚吗？

首先祝贺你中到了新股：) 其次，从历史的角度来说，A股市场新股上市的首日都是上涨的，当然这完全不意味着未来他不会跌破发行价。

再次，就中国化学自身的情况来说，主要从事化工行业的工程建设，而发行静态市盈率达到45倍，就行业而言是非常高的，存在一定的破发（跌破发行价）风险。

但是从另一个方面来说，中国化学2009年的利润情况较2008年好，因此2009年的动态市盈率就会出现一定的下降。

在创业板、中小板疯狂发行（发行数量和发行市盈率居高不下）的背景下，中国化学的发行市盈率还算相对理性，然而在最近大盘股上市涨幅极小，几日后就临近破发的情况来看，破发风险仍然存在。

另外，楼主还要记得新股上市的首日涨幅还和当日大盘的走势有关哦！综合以上的分析，预计中国化学首日会有一些的涨幅，但是不会很大。

如果楼主没有专业的判断的话，建议还是上市首日卖出比较稳妥，拿在手里存在一定的风险。

以上全部是个人分析，仅供参考。

另祝你好运：)

三、炒新股一定赚吗？

不一定。

1、当大盘处于下跌的末端，进入筑底阶段时，市场人气低迷，新股开盘价较低，一般在50%以下，甚至一些股票接近发行价，此时是最佳的买入时期，一旦大盘反弹，该类股票会领涨。

如2003年1月6日上市的中信证券，处在大盘筑底阶段，其开盘价5.5元，当日报收5元，比发行价上涨10%，随后在大盘反弹时，该股成为领头羊。

2、当大盘处在上升阶段：此时新股为平开高走，投资者可积极参与炒作。

3、当大盘处在上涨末端，市场人气高涨，新股开盘价位很高，有的达到200%以上，一步到位，此时新股风险最大，一旦大盘从高位下跌，该类股票跌幅最大。

如2004年2月19日上市的国通管业开盘当天达20.98元比发行价高200%，随后在这次大盘下跌时，该股跌幅达40%。

4、当大盘处于下跌阶段时，新股为平开低走，参与者获利机会极小，不要参与。只有等到大盘进入下跌末端，筑底时，那时才是真正的买点。

此时大盘还没有调整结束，要等待其进入最后一跌时，那时很多新股会开在20%左右，再买入即会有高于大盘的收益。

四、打新股能赚到钱吗

首先不会赔钱，一旦中签就可以赚钱。

不过你首先要有一定的股票在手上，不然就不符合打新的要求

五、申购新股就一定赚钱吗

首先祝贺你中到了新股：)其次，从历史的角度来说，A股市场新股上市的首日都是上涨的，当然这完全不意味着未来他不会跌破发行价。

再次，就中国化学自身的情况来说，主要从事化工行业的工程建设，而发行静态市盈率达到45倍，就行业而言是非常高的，存在一定的破发（跌破发行价）风险。

但是从另一个方面来说，中国化学2009年的利润情况较2008年好，因此2009年的动态市盈率就会出现一定的下降。

在创业板、中小板疯狂发行（发行数量和发行市盈率居高不下）的背景下，中国化

学的发行市盈率还算相对理性，然而在最近大盘股上市涨幅极小，几日后就临近破发的情况来看，破发风险仍然存在。

另外，楼主还要记得新股上市的首日涨幅还和当日大盘的走势有关哦！综合以上的分析，预计中国化学首日会有一些的涨幅，但是不会很大。

如果楼主没有专业的判断的话，建议还是上市首日卖出比较稳妥，拿在手里存在一定的风险。

以上全部是个人分析，仅供参考。

另祝你好运：)

六、炒新股挣钱吗？

我觉得这东西不好说，买卖股票也相当于赌博，没有什么是绝对的，但是也可以看看企业背景如何！

七、如果中了新股的话一定会赚钱吗

中国股市就这个样，只要打新股中后肯定是赚了

八、买新股是不是一定可以赚钱？

买新股不一定赚钱，可是如果你参与申购新股，并且中签就一定可以赚钱.中石油开盘的价格比较高，所以主力机构短期内就会抛掉获利的筹码.

九、打新股能挣钱吗

只要你能打到，目前100%赚钱

参考文档

[下载：炒作新股能赚钱吗.pdf](#)

[《股票放多久才能过期》](#)

[《股票亏钱多久能结束》](#)

[《股票资金冻结多久能解冻》](#)

[下载：炒作新股能赚钱吗.doc](#)

[更多关于《炒作新股能赚钱吗》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/book/74913624.html>