

出版行业上市公司前景如何发展图书馆学就业前景如何，主要从事什么工作-股识吧

一、图书馆学就业前景如何，主要从事什么工作

图书馆学专业就业前景

目前，图书馆事业随着社会文化事业的发展，正处于一个大发展的时期。因信息化技术的深入影响，图书馆建设面临着数字化、网络化的发展前景，因此对相关从业人员提出了更高的要求。

图书馆学专业领域所需求的人员除必须具有一定水平的图书馆学知识外，更应该掌握一定的计算机、网络知识，及软件编制等技能。

该专业对从业人员的要求必将以多学科人才、交叉学科人才为主。

单纯掌握传统图书馆学知识的人员就业领域被进一步缩小，相反一些其他学科而又为图书馆建设所需求的人才才会介入这一行业。

可以预见，随着社会的发展，这一趋势会进一步显现。

图书馆学从业人员需求的工作岗位是各类图书、资料、文献馆所。

其工作任务是在信息资料和社会使用人员之间起沟通作用。

其工作主要是对图书等各类信息加以提取、分类、组织、保存、管理，并有效地被使用者获得。

工作性质属于社会公共服务范畴。

部分人员从事教学、科研工作，以促进图书馆学的发展，适应社会对图书馆学建设的需求。

毕业生就业时应根据本人所学知识类别，自身素质条件，选择相关用人单位，以发挥自己的专业特长。

部分地区对于本专业毕业生的需求趋于饱和，这些地区的学生可根据自身条件尽可能选择发挥自己知识能力的工作岗位，适当改变自己的就业方向，因为图书馆学是一门专业性比较强的学科，所以毕业学生可选择的从业范围偏小，每个学生应在毕业前掌握其他学科的知识技能，如英语、计算机等以增强就业成功率。

图书馆学专业就业方向 图书馆学专业毕业生主要就职于大企业事业单位、IT行业、新闻出版部门、大专院校、医院及有关研究机构、图书馆、档案馆、博物馆就职，从事信息管理和开发工作。

毕业生就职的发展趋势顺应该行业发展态势：日益需要兼备多方面知识的人才，其行业内部分工也将向专业化、多元化方向发展。

对于专门高级人才的需求必将进步增加，对于一般素质人员需求有所下降，复合型人才将最受欢迎。

因为图书馆事业已成为一门多学科综合的事业，该职业的社会功能将进一步加强。职业所具有的行业特色将逐步淡化，它将从传统的单纯图书馆事业逐渐融合入信息

产业之中。

毕业后从事与图书档案相关的工作。

就业岗位主要为：信息咨询员—帮助人们查找信息和解决问题；

图书出版编辑—在出版社从事图书编辑；

图书馆员、档案管理员—在图书馆或人事部、档案部（公务员）管理资料。

二、出版与发行专业就业前景怎样？

据统计，6年来全国共有60407人参加出版职业资格考试，但是只有20605人通过考试并取得资格证书，总通过率仅仅为34.11%！！在国家实行持证上岗制度以后，通过出版职业资格考试并取得资格证书者已经成为各企事业单位最青睐的对象。

随着我国文化事业的高速发展，对各种出版物的需求与日俱增，这与我国出版职业技术人员的短缺形成鲜明对比！据报道，目前全国需要持有证书的出版职业技术人员在10万人左右甚至更多，真是“一证在手，走遍天下！”。

三、目前哪些上市公司的行业较好，经营较好，比较有发展前途？

首先恭喜你录取！！编辑出版专业是比较新兴的专业兴起不长。

以前的编辑都是想历史学系，中文系的人员来担任。

本科毕业一般只能到一些文化工作室之类的地方，因为出版社多要研究生，并且以后要有编辑的等级证书。

所以最好考研。

以后什么报社、出版社、电台、电视台都是可去的地方，也可去学校教书。

至于楼上说的电子出版，你就可以在读研的时候选择这个方向来读。

相关的电子出版，书业营销，书业物流都是较好的方向。

希望你有所帮助。

祝你成功！！！！

四、会计和市场营销哪个专业更好？

我是在校读会计。

会计是一个很好的专业，当时是被家里人逼着读的，可是深入学习后，发现会计不是想象的枯燥，也很有趣。

而且以后自己考到会计证书越多，发展前途就越大。

而且也要看你的性格，市场营销要比较活泼。

而会计要求仔细，耐心。

希望你能选到适合自己的专业。

五、目前哪些上市公司的行业较好，经营较好，比较有发展前途？

快递，物流行业不错。

你可以去当地咨询一下本人也从事快递行业

参考文档

[下载：出版行业上市公司前景如何发展.pdf](#)

[《股票开户最快多久能到账》](#)

[《买了8万的股票持有多久可打新》](#)

[《股票订单多久能成交》](#)

[《农民买的股票多久可以转出》](#)

[下载：出版行业上市公司前景如何发展.doc](#)

[更多关于《出版行业上市公司前景如何发展》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/book/44834013.html>