

张先生现在的股票怎么样-j张先生将甲、乙两种股票都以1500元的价格同时卖出，其中甲股票盈利20%，乙股票亏损20%，则这次交易张先生是-股识吧

一、张先生在上周五买进某公司股票1000股，每股28元，下表为本周内每日该股票的涨跌情况。（单位：元）星

展开全部

（1）根据题意得： $28+4+4.5-2=34.5$ （元），则星期三收盘时，每股34.5元；

（2）本周的股价分别为 $28+4=32$ （元）；

$32+4.5=36.5$ （元）；

$36.5-2=34.5$ （元）；

$34.5+1.5=36$ （元）；

$36-6=30$ （元），则本周内最高价是每股36.5元，最低价是每股30元；

（3）根据题意得： $1000 \times (30-28) - 1000 \times 28 \times 1.5\% - 30 \times 1000 \times 2.5\% = 830$ （元），则张先生在星期五收盘时将全部股票卖出，他的收益情况为830元。

二、9月15日下午3时整，张先生的股票累计涨幅已达15%。如果他买入两万股，现在他已获利多少元？

他买了多少个股票累计涨幅已达15%？如果他买入两万元的股票（无论多少个股票），只要全部达到15%的涨幅，理论上他就获利3000元。

但是要扣除交易成本佣金印花税手续费！买的股票个数越多扣除交易成本就越多！

三、9月15日下午3时整，张先生的股票累计涨幅已达15%，如果他买入两万股，现在他已经获利多少元

要看他当时买如两万股的股票的股价，也就知道他花了多少成本。

比如说10元股价的股票，2w股就是20w人民币，那15%的利润就是20w乘以15%等于3w元人民币，但还没有扣除交易费用，交易费用一般是佣金，过户费，印花税之类的！

四、张先生买入股票1000股，买入价28元，买入交易税1.5%，星期五卖出价30元，卖出交易税2.5%，收益是多少

买入成本： $28 \times 1000 + 28 \times 1000 \times 0.015 = 28420$  卖出成本： $30 \times 1000 \times 0.025 = 750$  收益： $30 \times 1000 - 28420 - 750 = 830$

五、股票真神奇 9月15日下午三时整，张先生的股票累计涨幅达到15%。如果他买两万股，现在他活力多少

$4.18 \times 20000 \times 15\% = 12540$ 元

六、9月15日下午3时整，张先生的股票累计涨幅已达15%。如果他买入两万股，现在他已获利多少元？

买入成本： $28 \times 1000 + 28 \times 1000 \times 0.015 = 28420$  卖出成本： $30 \times 1000 \times 0.025 = 750$  收益： $30 \times 1000 - 28420 - 750 = 830$

七、j张先生将甲、乙两种股票都以1500元的价格同时卖出，其中甲股票盈利20%，乙股票亏损20%，则这次交易张先生是

亏125元

八、股民张先生星期五买进某公司股票2000股，每股价格为16.90元。下表为周一至周五的涨跌情况

星期四收盘是多少元？元 $16.90 + 0.36 + 0.50 - 0.30 + 0.10 = 17.36$ 元本周内最高盘价时是多少元？最低收盘价呢？周二最高： $16.9 + .36 + .5 = 17.76$ 元。

周五最低： $17.36 + .1 - .55 = 16.95$ 已知在买进和卖出股票时均需支付成交金额千分之五的费用。

，如果张先生在星期五时全部抛售股票，他的收益情况如何？ $2000 \times 16.95 - 2000 \times 16.9$

张先生将甲、乙两种股票都以1500元的价格同时卖出，其中甲股票盈利20%，乙股票亏损20%，则这次交易张先生是

---

$5 \times 0.5\% - 2000 \times 16.90 - 2000 \times 16.90 \times 0.5\% = -238.50$ 元因此亏损238.50元。

## 参考文档

[下载：张先生现在的股票怎么样.pdf](#)

[《股票价值回归要多久》](#)

[《一个股票在手里最多能呆多久》](#)

[《30万买股票能买多久》](#)

[《大冶特钢股票停牌一般多久》](#)

[下载：张先生现在的股票怎么样.doc](#)

[更多关于《张先生现在的股票怎么样》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/book/37518891.html>