

为什么学校没有教炒股；我很好奇，学校里面有没有炒股的-股识吧

一、为什么有些人免费教股票知识，目的是什么

其实最终的目的还是让你缴费成所谓的会员，每波牛市都会有这样的人到每个群去拉人，其实行情来了，个个都是股神，行情没了都一样大跌，千万不要听他们吹嘘，要知道，如果他们真有那本事，谁有时间跟你们扯啊，自己闷头赚钱不就行了。

二、我很好奇，学校里面有没有炒股的

以沈阳农业大学、辽宁大学、东北大学、东北财经大学、辽宁科技大学5所高校在校本科大学生和部份教师及学生家长为对象，主要采用问卷调查结合座谈、个别专访等方法，对大学生炒股现象进行调查研究。

同时，参阅大量相关文献，对专家的意见进行了归纳和分析。

调查问卷由三个部份组成：学生个人基本情况；

学生炒股现状；

学生、家长、学校对学生炒股的认知和态度。

调查主要在三个群体中开展：经济和管理类院系学生，大学生金融投资协会，其他专业院系学生。

发出问卷2000份，收回1867份，其中有效问卷1279份；

走访家长100位；

访谈老师20位。

1 学生炒股特点1.1 炒股普遍存在，人数逐年上升据问卷调查和走访，5所高校1279名受访对象中炒股学生113人，占总数8.8%。

其中，以东北财经大学炒股人数最多，占受访炒股人数的23%；

其他学校占炒股人数比例基本持平。

从学生介入股市时间来看，本学期介入的52人，已经炒股1年的38人，介入2年的16人，两年以上的7人。

平均年增长速度达101%，可见学生炒股增长速度较快。

113名炒股学生中，大一学生17人，占15.0%；

大二学生49人，占43.4%；

大三学生32人，占28.3%；

大四学生15人，占13.3%。

在性别上，男生92人，占81.4%；

女生21人，占18.6%。

由于生理和心理的差异，男生对炒股现象的接受和参与度高于女生。

1.2 炒股学生以城镇家庭背景居多，所学专业以经济、管理类为主学生炒股与家庭环境、经济状况密切相关。

在113名炒股的学生中，28名来自省级城市，40名来自地级市，32名来自县城，13名来自乡镇。

由于居住环境和经济状况不同，城镇学生与农村学生在对股票投资知识的认知水平、心理和经济承受能力上存在巨大差异。

城镇学生炒股人数远超农村学生，占总数88.5%，农村学生仅占11.5%。

学校类型和所学专业是影响学生参与炒股的重要因素。

调查显示，财经大学炒股学生人数占炒股总人数的32%，明显超过其他类型院校；全部炒股学生中金融专业学生占35.1%，会计专业占20.0%，旅游专业占15.2%，市场营销专业占5.7%，其他专业占24.0%。

可见，经济与管理类学生炒股人数较其他专业学生参与炒股人数要多。

这也反映出参与炒股学生随着学习专业的变化及知识更新的需要，涉足股市与所学专业关联性更强，更趋理性化。

1.3 学生炒股形式多样、方法灵活，行为趋于理性学生网上炒股占90.6%，电话委托占5.4%，到交易场所操作和其他占4.0%。

由于多数学生的炒股动机在于学以致用、锻炼自己，趋利动机不是主要方面。

加之他们有一定的股票投资基础知识，在炒股中表现较为从容。

有的同学还奉行不急原则和不输原则，使学生炒股形成了特有的风格和特点。

学生炒股的组织形式以独立性为其显著特征。

82.3%的学生采取个人独立操作；

14%的学生与同学合伙操作；

还有3.7%的学生采取委托他人操作的方式。

一般来说，学生炒股能够正确处理炒股收益与个人投资取向的关系。

有55.1%的学生表示有所赢利；

37.1%的学生表示不赔不赚；

只有7.8%的学生表示赔钱。

调查发现，大多数学生对炒股收益并不非常关注，他们更注重的是在炒股中学习掌握股票交易的各种知识和技能，训练自己对股票交易的把握能力，使其所学理论知识与实践有机结合起来。

学生们普遍希望学校和社会对学生炒股行为能够正确引导。

三、为什么学金融对炒股帮助不大？

股市不是简单的金融学，而是包括心理学，哲学，等等学科的综合体，还包括你个人对消息面的判断和敏感性

四、我很好奇，学校里面有没有炒股的

以沈阳农业大学、辽宁大学、东北大学、东北财经大学、辽宁科技大学5所高校在校本科大学生和部份教师及学生家长为对象，主要采用问卷调查结合座谈、个别专访等方法，对大学生炒股现象进行调查研究。

同时，参阅大量相关文献，对专家的意见进行了归纳和分析。

调查问卷由三个部份组成：学生个人基本情况；

学生炒股现状；

学生、家长、学校对学生炒股的认知和态度。

调查主要在三个群体中开展：经济和管理类院系学生，大学生金融投资协会，其他专业院系学生。

发出问卷2000份，收回1867份，其中有效问卷1279份；

走访家长100位；

访谈老师20位。

1 学生炒股特点1.1 炒股普遍存在，人数逐年上升据问卷调查和走访，5所高校1279名受访对象中炒股学生113人，占总数8.8%。

其中，以东北财经大学炒股人数最多，占受访炒股人数的23%；

其他学校占炒股人数比例基本持平。

从学生介入股市时间来看，本学期介入的52人，已经炒股1年的38人，介入2年的16人，两年以上的7人。

平均年增长速度达101%，可见学生炒股增长速度较快。

113名炒股学生中，大一学生17人，占15.0%；

大二学生49人，占43.4%；

大三学生32人，占28.3%；

大四学生15人，占13.3%。

在性别上，男生92人，占81.4%；

女生21人，占18.6%。

由于生理和心理的差异，男生对炒股现象的接受和参与度高于女生。

1.2 炒股学生以城镇家庭背景居多，所学专业以经济、管理类为主学生炒股与家庭环境、经济状况密切相关。

在113名炒股的学生中，28名来自省级城市，40名来自地级市，32名来自县城，13名来自乡镇。

由于居住环境和经济状况不同，城镇学生与农村学生在对股票投资知识的认知水平、心理和经济承受能力上存在巨大差异。

城镇学生炒股人数远超农村学生，占总数88.5%，农村学生仅占11.5%。

学校类型和所学专业是影响学生参与炒股的重要因素。

调查显示，财经大学炒股学生人数占炒股总人数的32%，明显超过其他类型院校；全部炒股学生中金融专业学生占35.1%，会计专业占20.0%，旅游专业占15.2%，市场营销专业占5.7%，其他专业占24.0%。

可见，经济与管理类学生炒股人数较其他专业学生参与炒股人数要多。

这也反映出参与炒股学生随着学习专业的变化及知识更新的需要，涉足股市与所学专业关联性更强，更趋理性化。

1.3 学生炒股形式多样、方法灵活，行为趋于理性学生网上炒股占90.6%，电话委托占5.4%，到交易场所操作和其他占4.0%。

由于多数学生的炒股动机在于学以致用、锻炼自己，趋利动机不是主要方面。

加之他们有一定的股票投资基础知识，在炒股中表现较为从容。

有的同学还奉行不急原则和不输原则，使学生炒股形成了特有的风格和特点。

学生炒股的组织形式以独立性为其显著特征。

82.3%的学生采取个人独立操作；

14%的学生与同学合伙操作；

还有3.7%的学生采取委托他人操作的方式。

一般来说，学生炒股能够正确处理炒股收益与个人投资取向的关系。

有55.1%的学生表示有所赢利；

37.1%的学生表示不赔不赚；

只有7.8%的学生表示赔钱。

调查发现，大多数学生对炒股收益并不非常关注，他们更注重的是在炒股中学习掌握股票交易的各种知识和技能，训练自己对股票交易的把握能力，使其所学理论知识与实践有机结合起来。

学生们普遍希望学校和社会对学生炒股行为能够正确引导。

五、老师为什么自己不炒股票

你好看看，历史上有几个人真是通过炒股票赚的钱？大多数都是通过讲课赚钱！什么华尔街教父，就是那个巴菲特的老师，还有江恩，虽然是大师，但是他们大多数财富根本不是炒股赚的，而是通过像别人售课赚的钱！炒就是赌，没几个赚的！巴菲特赚钱的股票，基本都是长期持股，一拿几年十几年，这就和拿钱做生意一样，根本不是炒的概念！

六、那些教人炒股的人为什么不直接去炒股赚钱

我就是直接炒股赚钱的。

教人一方面是客户有兴趣了解，毕竟人家给我钱操盘了，也是朋友推不开。

另外一方面是有些人非得先听一边咱的理念，聊一聊。

我心里都觉得这些人有病，我给结果一年赚几倍不就好了？非得每周搞聚会，每月搞餐会说白了就是这群人想凑热闹，其次是真想从我身上挖点东西。

其实这种东西教人也只能给大致方向，路都是靠自己走的。

毕竟人和人不一样，教的方向也可能还不适合他们能，这东西本身就条条大路通罗马的。

另外就是学了其实也没用，打个比方我的技术也好理论也好盘感也好都是靠每天复盘看股票看出来的。

每天把近3000只股票大致看一边，再把类似的形态做对比之后截图，后面几天还得跟踪观察分析。

每天除了交易时间外，还得至少再花6小时去复盘，出了吃饭睡觉基本就是看股票了人家不花这精力怎么可能学的好我的东西

参考文档

[下载：为什么学校没有教炒股.pdf](#)

[《沙龙股票持续多久》](#)

[《股票打新多久可以申购成功》](#)

[《st股票摘帽最短多久》](#)

[《大股东股票锁仓期是多久》](#)

[下载：为什么学校没有教炒股.doc](#)

[更多关于《为什么学校没有教炒股》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/author/70465532.html>