

如何找比单位一多的量 - 在分数除法中，怎样找到单位“一”。 - 股识吧

一、怎样正确的找单位1？

部分数和总数在同一整体中，部分数和总数作比较关系时，部分数通常作为比较量，而总数则作为标准量，那么总数就是单位“1”。

例如我国人口约占世界人口的 $\frac{1}{5}$ ，世界人口是总数，我国人口是部分数，所以，世界人口就是单位“1”。

再如，食堂买来100千克白菜，吃了 $\frac{2}{5}$ ，吃了多少千克？在这里，食堂一共买来的白菜是总数，吃掉的是部分数，所以100千克白菜就是单位“1”。

解答这类分数应用题，只要找准总数和部分数，确定单位“1”就很容易了。

两种数量比较分数应用题中，两种数量相比的关键句非常多。

有的是“比”字句，有的则没有“比”字，而是带有指向性特征的“占”、“是”、“相当于”。

在含有“比”字的关键句中，比后面的那个数量通常就作为标准量，也就是单位“1”。

例如：六（2）班男生比女生多 $\frac{1}{2}$ 。

就是以女生人数为标准（单位“1”），男生比女生多的人数作为比较量。

在另外一种没有比字的两种量相比的时候，我们通常找到分率，看“占”谁的，“相当于”谁的，“是”谁的几分之几。

这个“占”，“相当于”，“是”后面的数量——谁就是单位“1”。

例如，一个长方形的宽是长的 $\frac{5}{12}$ 。

在这关键句中，很明显是以长作为标准，宽和长相比较，也就是说长是单位“1”。

又如，今年的产量相当于去年的 $\frac{4}{3}$ 倍。

那么相当于后面的去年的产量就是标准量，也就是单位“1”。

原数量与现数量有的关键句中不是很明显地带有一些指向性特征的词语，也不是部分数和总数的关系。

这类分数应用题的单位“1”比较难找。

例如，水结成冰后体积增加了 $\frac{1}{10}$ ，冰融化成水后，体积减少了 $\frac{1}{12}$ 。

象这样的水和冰两种数量到底谁作为单位“1”？两句关键句的单位“1”是不是相同？用上面讲过的两种方法不容易找出单位“1”。

其实我们只要看，原来的数量是谁？这个原来的数量就是单位“1”！比如水结成冰，原来的数量就是水，那么水就是单位“1”。

冰融化成水，原来的数量是冰，所以冰的体积就是单位“1”。

二、怎么找单位“1” 六年级

就是在问题的比如：甲是乙的2倍，那么单位一是乙，一种老套的办法：做题时，单位一就是问题结尾的“的”的前一个词

三、怎么知道是求单位1怎么知道求比较量

单位1是小学学习中经常遇到的比如，甲比乙多 $\frac{1}{3}$ ，那么乙比甲少多少？先把乙看作单位1甲有 $1+\frac{1}{3}=\frac{4}{3}$ 那么乙比甲少 $(\frac{1}{3})/(\frac{4}{3})=\frac{1}{4}$

四、单位1怎么找？

如何确定分数乘除法应用题中的单位1（只要找出关键字，关键字后面的就是单位1）正确找准单位“1”，是解答分数（百分数）应用题的关键，每一道分数应用题中总是有关键句（含有分率的句子）。

如何从关键句中找准单位“1”，我觉得可以从以下这些方面进行考虑。

一、部分数和总数在同一整体中，部分数和总数作比较关系时，部分数通常作为比较量，而总数则作为标准量，那么总数就是单位“1”。

例如我国人口约占世界人口的 $\frac{1}{5}$ ，世界人口是总数，我国人口是部分数，所以，世界人口就是单位“1”。

再如，食堂买来100千克白菜，吃了 $\frac{2}{5}$ ，吃了多少千克？在这里，食堂一共买来的白菜是总数，吃掉的是部分数，所以100千克白菜就是单位“1”。

解答这类分数应用题，只要找准总数和部分数，确定单位“1”就很容易了。

二、两种数量比较 分数应用题中，两种数量相比的关键句非常多。

有的是“比”字句，有的则没有“比”字，而是带有指向性特征的“占”、“是”、“相当于”、“正好”。

在含有“比”字的关键句中，比后面的那个数量通常就作为标准量，也就是单位“1”。

例如：六（2）班男生比女生多 $\frac{1}{2}$ 。

就是以女生人数为标准（单位“1”），男生比女生多的人数作为比较量。

在另外一种没有比字的两种量相比的时候，我们通常找到分率，看“占”谁的，“相当于”谁的，“是”谁的几分之几。

这个“占”，“相当于”，“是”后面的数量——谁就是单位“1”。

例如，一个长方形的宽是长的 $\frac{5}{12}$ 。

在这关键句中，很明显是以长作为标准，宽和长相比较，也就是说长是单位“1”。

又如，今年的产量相当于去年的 $\frac{4}{3}$ 倍。

那么相当于后面的去年的产量就是标准量，也就是单位“1”。

三、原数量与现数量 有的关键句中不是很明显地带有一些指向性特征的词语，也不是部分数和总数的关系。

这类分数应用题的单位“1”比较难找。

例如，水结成冰后体积增加了 $\frac{1}{10}$ ，冰融化成水后，体积减少了 $\frac{1}{12}$ 。

象这样的水和冰两种数量到底谁作为单位“1”？两句关键句的单位“1”是不是相同？用上面讲过的两种方法不容易找出单位“1”。

其实我们只要看，原来的数量是谁？这个原来的数量就是单位“1”！比如水结成冰，原来的数量就是水，那么水就是单位“1”。

冰融化成水，原来的数量是冰，所以冰的体积就是单位“1”。

1、单位1是与分数作比较的；

就是被分成若干份的那个量；

是谁的几分之几；

比谁多(少)几分之几；

谁就是单位1。

2、单位“1：往往在（比，占，是，相当于、正好等）字的后面的那一个量，注意“比”（占，是，相当于等）后面是分数；

你要看单位“1”的话，你就看“的”、“几分之几的”前面的那几个字眼，就是单位“1”，3、如果单位“1”是已知的，就用乘法。

如果单位“1”是要求的问题的，就用除法。

例如，“有一筐苹果和一筐梨，苹果数量的三分之二比梨的数量多15千克，在这里，苹果数量的三分之二，苹果数量是单位1.本题比后边是个量，不是分数.比梨的数量多"15千克”；

不是几分之几.梨的数量是单位‘1’。

是错的。

五、在分数除法中，怎样找到单位“1”。

只要找出关键字，关键字后面的就是单位1。

一、部分数和总数 在同一整体中，部分数和总数作比较关系时，部分数通常作为比较量，而总数则作为标准量，那么总数就是单位“1”。例如我国人口约占世界人口的 $\frac{1}{5}$ ，世界人口是总数，我国人口是部分数，所以，世界人口就是单位“1”。再

如，食堂买来100千克白菜，吃了 $\frac{2}{5}$ ，吃了多少千克？在这里，食堂一共买来的白菜是总数，吃掉的是部分数，所以100千克白菜就是单位“1”。解答这类分数应用题，只要找准总数和部分数，确定单位“1”就很容易了。

二、两种数量比较 分数应用题中，两种数量相比的关键句非常多。有的是“比”字句，有的则没有“比”字，而是带有指向性特征的“占”、“是”、“相当于”、“正好”。在含有“比”字的关键句中，比后面的那个数量通常就作为标准量，也就是单位“1”。例如：六（2）班男生比女生多 $\frac{1}{2}$ 。就是以女生人数为标准（单位“1”），男生比女生多的人数作为比较量。在另外一种没有比字的两种量相比的时候，我们通常找到分率，看“占”谁的，“相当于”谁的，“是”谁的几分之几。这个“占”，“相当于”，“是”后面的数量——谁就是单位“1”。例如，一个长方形的宽是长的 $\frac{5}{12}$ 。在这关键句中，很明显是以长作为标准，宽和长相比较，也就是说长是单位“1”。又如，今年的产量相当于去年的 $\frac{4}{3}$ 倍。那么相当于后面的去年的产量就是标准量，也就是单位“1”。

三、原数量与现数量 有的关键句中不是很明显地带有一些指向性特征的词语，也不是部分数和总数的关系。这类分数应用题的单位“1”比较难找。例如，水结成冰后体积增加了 $\frac{1}{10}$ ，冰融化成水后，体积减少了 $\frac{1}{12}$ 。象这样的水和冰两种数量到底谁作为单位“1”？两句关键句的单位“1”是不是相同？用上面讲过的两种方法不容易找出单位“1”。其实我们只要看，原来的数量是谁？这个原来的数量就是单位“1”！比如水结成冰，原来的数量就是水，那么水就是单位“1”。冰融化成水，原来的数量是冰，所以冰的体积就是单位“1”。

1、单位1是与分数作比较的；
就是被分成若干份的那个量；
是谁的几分之几；
比谁多(少)几分之几；
谁就是单位1。

2、单位“1：往往在（比，占，是，相当于、正好等）字的后面的那一个量，注意“比”（占，是，相当于等）后面是分数；
你要看单位“1”的话，你就看“的”、“几分之几的”前面的那几个字眼，就是单位“1”。

3、如果单位“1”是已知的，就用乘法。如果单位“1”是要求的问题的，就用除法。例如，“有一筐苹果和一筐梨，苹果数量的三分之二比梨的数量多15千克，在这里，苹果数量的三分之二，苹果数量是单位1。本题比后边是个量，不是分数。比梨的数量多“15千克”；不是几分之几。梨的数量是单位‘1’。是错的。

六、怎么找单位一、具体量、对应的分率？？

百分数，分数后面的是单位一

参考文档

[下载：如何找比单位一多的量.pdf](#)

[《股票回撤时间多久为好》](#)

[《股票变成st后多久会被退市》](#)

[《股票型基金需要多久》](#)

[《股票卖出后多久能确认》](#)

[《股票违规停牌一般多久》](#)

[下载：如何找比单位一多的量.doc](#)

[更多关于《如何找比单位一多的量》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/author/33571828.html>