

## 批语用什么量词比较好作文批语如何写-股识吧

### 一、作业写的不好老师让家长对孩子评语

如实写呗，帮助孩子找到为什么写不好的原因才是真的，同时家长督促孩子认真完成作业，做完作业自己要学会检查，父母最好也帮助检查一下作业。

连这个评语也要请人代替，可见孩子写不好作业的责任，也有家长的一半，至少你没有尽责，没有告诉孩子学习是件快乐的事情，写作业是为了巩固当天所学的知识，学到知识是自己的，任何人抢不走，比如，背会许多英语单词，英语水平提高了，你打游戏的时候就可以看懂英文说明了，就可以玩得更痛快，所以写作业也是件很快乐、很有趣、很有成就的事情。

### 二、手套用“一双”还是“一副”形容？

一双是比较通俗的说法，一副是比较书面化正规的说法，都可以，看用在什么场合。

双&nbsp; ;

shu ng&nbsp; ;

【量】&nbsp; ;

两个，一对 [[pair]] &nbsp; ;

凡献，执一双。——《仪礼·聘礼》&nbsp; ;

客从远方来，遗我双鲤鱼。——古乐府《饮马长城窟行》&nbsp; ;

又如：一双鞋；

一双短袜；

三双手套；

还要一双筷子；

有一双灵丽的眼睛；

一双脚。

一副，是汉语词语，汉语量词的一种，常用在成对或成套的器物、人或动物的躯体、内脏、容貌、面部表情、姿势、言语、文章、手段、本领等名词之前，表示数量一。

### 三、孩子考试考得100分，怎样写评语？

从8个方面评 1字数 2字的好坏 3字的对错 4结构 5句子优美 6句子通顺 7用词恰当 8紧扣主题

### 四、孩子考试考得100分，怎样写评语？

评语写一些鼓励孩子的话即可，比如写这次考得非常好，希望不要骄傲，继续努力，争取每一次都能考出优异的成绩。

### 五、作文批语如何写

从8个方面评 1字数 2字的好坏 3字的对错 4结构 5句子优美 6句子通顺 7用词恰当 8紧扣主题

### 六、如何批改作文更有效

一、重视批语评价对学生作文，每一次都应力求热处理，评价以鼓励为主，及时反馈，培养、保持其兴趣。

尤其是对视写作为畏途的学生作文，应尽量肯定，以保持其写作热情，调动其写作积极性，进而引发其写作内驱力持久不衰。

曾有一位学生在日记中真切诉说自己对作文的苦恼、焦虑和无奈，并且恳请老师指教。

面对这样的作文，容不得多想，我当即奋笔疾书：小魏同学，你这篇作文本身就是一篇难得的佳作！真心坦露，文情并茂，生动感人！忽焦虑，别苦恼，刻苦努力，终有所成！然后，又根据这位同学的实际情况，谈了提高作文水平的几点意见。

后来，在一次作文竞赛中，这位同学的作文竟获得一等奖。

这是因为该同学在教师的鼓励下，信心大增，不断地写作，而且都能写出真实情感。

所以说，好批语能有效地激发学生的写作热情，引发其写作内驱力。

我们在批语时，一定要以鼓励为主，即使不得不指出错误与缺点，也应委婉点。

比如：当学生内容空洞时，我们可以批上：同学，内容能充实些吗？这样，学生不

但能接受，甚至可能因此大受鼓舞，从而增强写作信心。

作为教师，应不吝赞美，即使是一个标点的恰当运用，一个词的妙用，也应慷慨、及时、得体的予以表扬，而对于不足，则应和风细雨，娓娓而谈，而不能大声喝斥。

只有这样，才能不断增强学生的写作信心，激发他们的兴趣，写出令人赏心悦目、妙不可言的文章来。

二、自主互动，认真互评我们的作文教学模式大多是：教师布置作文学生写作文教师批改作文教师讲评作文。

这模式，笔者不敢苟同，不难看出，教师在这一模式中占主体地位，而学生像吸沙机一样不断吸收。

我们为什么不能让学生参与到作文教学的全过程中来呢？比如评阅作文，为什么不让学生自己评价呢？笔者的做法是：每次作文后，教师并不急于修改评价，而是先放手让学生点评作文，让他们在互评中真正互动起来，互相鼓励，互相激发兴趣，进而乐于写作，大幅度提高作文水平。

这招还真灵，放手让学生互评作文不过一两个学期，笔者就看到了学生的成果：作文内容充实、真实，叙述、描写生动，且乐于写作。

同时，互评作文益处甚多：1、一次作文，多角度多层次交流，学生在互评的过程中取人之长、补己之短。

2、让学生及时（或当堂）互评作文，大大缩短了由教师一个人批改评判的时间且能最大限度地避免由于师生心理距离较大而造成评判者主观，被评判者常常不服的矛盾或隔阂。

3、能有效地扎实地培养学生的自主性学习和研究性学习习惯，使学生的学习层次和品位很快地上升一级甚至几级，为其奠定终身学习的基础。

可能有的教师担心学生水平较差，承担不了这样的任务。

别急，我们不妨让学生先从字词句这个角度去评价，鼓励学生去发现、挖掘学生作品中的优美词句或一些不足。

这样，学生在这种较易的评价中，不但弄懂了字词的运用，而且尝到了做小老师的成攻滋味！在此基础上，上升到段、章、结构、主题等的评价。

让学生于互评中互相学习、互相鼓励、不断品尝成功的喜悦，激发写作兴趣，提高写作水平。

我除了让学生互评外，又加入了家长评语，小组评语，最后是老师评语和作者本人自评。

经过这样反复的评价后，再让学生写出完整的修改文，效果明显。

## 参考文档

[下载：批语用什么量词比较好.pdf](#)

[《创业板股票转账要多久》](#)

[《股票开户最快多久能到账》](#)

[《股票订单多久能成交》](#)

[下载：批语用什么量词比较好.doc](#)

[更多关于《批语用什么量词比较好》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/article/67524705.html>