

股票从涨停到跌是什么意思、股票的涨停价和跌停价是什么意思啊？-股识吧

一、股票的涨停，跌停是怎么回事？

这个是中国特有的.为了防止过度投机和股市崩盘，制定了涨停，跌停制度.规定了单日涨跌幅不能超过10%，S ST *ST的不能超过5%.但是新股发行的第一天，和停牌扭亏摘帽后复牌的没有涨跌停限制.

二、股票里常说的涨停和跌停是什么意思

涨停：一只股票上涨10%(ST或*ST只能上涨5%)这时只能买入，不能卖出.跌停：一只股票下跌10%(ST或*ST只能下跌5%)这时只能卖出，不能买入.(注：±9.95%-±10.05%均属涨(跌)停，新股上市首日不设涨跌幅限制。)

三、股票涨停或跌停意味着什么？

证券交易所规定：一般的股每日的涨跌幅不超过股价的10%，ST股为5%.涨停说明买方的实力强劲跌停说明卖方的实力强其实股票价格的涨跌就是买卖双方在必拼

四、股票的涨停价和跌停价是什么意思啊？

涨、跌停：为了防止证券市场上价格暴涨暴跌，避免引起过分投机现象，在公开竞价时，证券交易所依法对当天市场价格的涨跌幅度予以适当的限制，A股市场的涨、跌均在10%，一只股票的每天最大震幅为20%。即当天的市场价格涨或跌到了一定限度就不得再有涨跌，这种现象的专门术语即为停板。当天市场价格的最高限度称涨停板，当天市场价格的最低限度称为跌停板。

五、股票涨停和跌停是什么意思？

涨停：为了减少股市交易的投机行为，规定每个股票每个交易日的涨跌幅度，达到上涨上限幅度的就叫涨停。就中国股市来说，每个交易日涨跌限幅为10%，达到10%涨幅的就是涨停，当天不能再涨了。对特别处理的ST股票规定只能每天涨5%就涨停。所有的价格升降都是由供求关系决定的。股票说到底是一种商品，一种以货币标价的特殊商品，所以股票市场的升跌和买卖双方有关，也和市场货币供应量有关。买卖双方从买卖双方来看，当买方力量大于卖方，也就是觉得股市未来值得投资的人大于看淡后市的人就会出现需求大于供给，多数人愿意出比现价更高的价格买股票，个股价格就会上升带动股市指数上升，出现牛市。

反之当看淡后市的人大于看好后市的人，就有人低价抛售股票，个股价格下降带动股市指数下降。

一般买卖双方力量变化和宏观经济走势有关，宏观经济趋缓，投资者预计对未来经济走势悲观就会抛售股票，反之则持有股票。

所以股票市场可以预先反映经济走势，是宏观经济的晴雨表。

货币供应量从货币供应量来看，如果国家出于刺激经济增长的需要降低银行利率，投资于银行得到的收益就会下降，部分资金就会从银行储蓄流出去寻找更高的投资回报，市场货币供应量增加，其中一部分就会被投资于有价证券主要是投资股票市场。

举个例子：原来有100亿资金来买100亿股，现在多了100亿流入证券市场但股票数量不变，股票价格肯定会上升。

所以市场货币供应量增加会刺激股市上涨。

反之如果货币供应量减少，股票价格必然下降。

资产重组是指通过不同法人主体的法人财产权、出资人所有权及债权人债权进行符合资本最大增值目的的相互调整与改变，对实业资本、金融资本、产权资本和无形资本的重新组合。编辑本段涨停板 涨跌停板制度源于国外早期证券市场，是证券市场中为了防止交易价格的暴涨暴跌，抑制过度投机现象，对每只证券当天价格的涨跌幅度予以适当限制的一种交易制度，即规定交易价格在一个交易日中的最大波动幅度为前一交易日收盘价上下百分之几，超过后停止交易。

我国证券市场现行的涨跌停板制度是1996年12月13日发布，1996年12月26日开始实施的，旨在保护广大投资者利益，保持市场稳定，进一步推进市场的规范化。

制度规定，除上市首日之外，股票（含A、B股）、基金类证券在一个交易日内的交易价格相对上一交易日收市价格的涨跌幅度不得超过10%，超过涨跌限价的委托为无效委托。

我国的涨跌停板制度与国外制度的主要区别在于股价达到涨跌停板后，不是完全停止交易，在涨跌停价位或之内价格的交易仍可继续进行，直到当日收市为止

跌停：沪/深两市某只股票在前一交易日收盘价的基础上，限定上下10%浮动，上涨10%为涨停，下跌10%为跌停，每天都可以涨停/跌停10%；

st和 *st开头的是5%的涨停/跌停限制；

新股(N开头的)上市的第一天不受10%的涨停/跌停限制.

参考文档

[下载：股票从涨停到跌是什么意思.pdf](#)

[《股票冷静期多久》](#)

[《今天买的股票多久才能卖》](#)

[《股票停牌多久能恢复》](#)

[《股票涨幅过大停牌核查一般要多久》](#)

[下载：股票从涨停到跌是什么意思.doc](#)

[更多关于《股票从涨停到跌是什么意思》的文档...](#)

声明：

本文来自网络，不代表

【股识吧】立场，转载请注明出处：

<https://www.gupiaozhishiba.com/article/14046607.html>